PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH [PRZYRODA, CHEMIA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA] OBOWIĄZUJĄCE KLASY IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

I. Jawność oceniania.

Na początku roku szkolnego

1. Zapoznanie uczniów z podstawą programową oraz standardami egzaminacyjnymi.
2. Podanie informacji uczniom o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów (wymagania są dostępne dla uczniów i rodziców).
3. Omówienie wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególne oceny procentowe w skali od 0% do 100%.
4. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
5. Podanie informacji o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz sposobach ich poprawy.
6. Prace uczniów są przechowywane przez okres jednego roku szkolnego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Odpowiedzi ustne.
2. Odpowiedzi pisemne:

a) sprawdzian godzinny;
b) praca klasowa;
c) kartkówki: zapowiedziana i niezapowiedziana;
e) referaty pisemne.

3. Prezentacje multimedialne (przygotowanie referatu w postaci programu komputerowego).
4. Aktywność na zajęciach dydaktycznych.
5. Praca zespołowa lub samodzielna w czasie zajęć dydaktycznych.
6. Udział w konkursach przedmiotowych.
7. Wzbogacanie pracowni przedmiotowej.
8. Ocena za prowadzenie zeszytu lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń (dotyczy przedmiotów, w których wykorzystywany jest zeszyt ćwiczeń).
9. Ćwiczenia praktyczne (dotyczy przedmiotu informatyka, chemia, fizyka, biologia).
10. Zajęcia terenowe (dotyczy przedmiotu geografia, biologia).

II. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Odpowiedź ustna:

a) zakres - trzy ostatnie zagadnienia;
b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi.

2. Kartkówka:

a) czas trwania - do 20 minut,
b) zakres - do trzech ostatnich zagadnień;
c) zasady przeprowadzania - niezapowiedziane;
d) zasady przeprowadzania - zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem i

poprzedzone zapisem w dzienniku lekcyjnym);

e) kartkówki zapowiedziane można poprawiać jednokrotnie (w skali od 0%-40%) w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny) od momentu oddania poprawionych prac. Kartkówek niezapowiedzianych nie poprawia się;
f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny;
g) w przypadku nieobecności ucznia kartkówki zapowiedziane muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, niepóźniej jednak, niż tydzień po powrocie do szkoły.

3. Praca w grupach:

a) zakres – trzy ostatnie tematy oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia,
b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
c) kryteria oceny – pod uwagę brana jest:
   - poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
   - stopień zaangażowania w pracę grupy,
   - stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
   - kreatywność.

5. Test, sprawdzian, praca klasowa:

a) czas trwania - od 20 minut do 45 minut;
b) zakres - omawiany dział lub powtarzany w klasie;
c) zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;
d) kryteria oceny - poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania poprawność użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;
e) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny) od momentu oddania poprawionych prac w skali od 0% do 100%;
f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny.

6. Inne formy aktywności podlegające ocenie:

a) udział ucznia w lekcji;
b) udział w olimpiadach, konkursach i projektach;
c) przygotowanie prezentacji, referatów, doświadczeń pokazowych itp.

7. Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych):

a) prace klasowe (sprawdziany) -1 do 3 w semestrze (zależy od specyfiki przedmiotu);
b) kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb;
c) odpowiedzi ustne na bieżąco;
d) aktywność na lekcji na bieżąco;
e) ocena za zeszyt - nie rzadziej niż raz w roku;
f) referaty – w miarę potrzeb;
g) wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne - na bieżąco.

III. Zasady i formy oceniania

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
2. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

Ocena	Skrót literowy	Wartość liczbowa
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	**ndst**	**1**

3. Oceny bieżące-cząstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.
4. Uczeń, który nie zgłosił się na zapowiedzianą kartkówkę pracę klasową lub sprawdzian, ma od dnia powrotu do szkoły tydzień na napisanie zaległej pracy na konsultacjach, ale nie w dniu, w którym opuścił zapowiedzianą formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności lub opuścił zajęcia z tego przedmiotu. Uczeń nie może przystąpić do poprawy w dniu, w którym opuścił kartkówkę, sprawdzian, pracę klasową.
5. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej.
6. Ocena roczna jest wyliczana ze wszystkich wyników otrzymywanych w ciągu roku szkolnego.
7. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
Waga	**Kategoria ocen**
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, praca podczas lekcji, praca w grupach, prace w zeszycie przedmiotowym, zeszyt przedmiotowy, zadania z zeszytu ćwiczeń, aktywność, karty pracy, referat, zadania rozwiązywane przy tablicy podczas lekcji, krótkie formy wypowiedzi
Waga 2	kartkówka zapowiedziana, odpowiedź ustna, prezentacja mówiona, czynności laboratoryjne (badania medyczne), realizacja projektu
Waga 3	praca klasowa, sprawdziany z działu, praca klasowa typu egzaminacyjnego, konkursy (minimum na poziomie miejskim),

Waga 4	Uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty, laureata konkursów wojewódzkich, kuratoryjnych oraz młodzieży uzdolnionej.
Waga 5	Uzyskanie tytułu laureata w olimpiadzie lub konkursie ogólnopolskim.

7. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne również wystawiane są z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach
0% ≤ niedostateczny < 40%
40 % ≤ dopuszczający < 55 %
55% ≤ dostateczny < 70%
70% ≤ dobry < 85%
85% ≤ bardzo dobry < 95%
95% ≤ celujący

8. W szkole podstawowej organizuje się dla uczniów klas ósmych próbne egzaminy (zgodnie z obowiązującymi procedurami egzaminacyjnymi i ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem); oceny z tych prób mają charakter informacyjny/ formę oceny kształtującej i odnotowane są w dzienniku w kategorii diagnoza.

IV. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił dwa z trzech warunków:

a) spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazał się wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
b) jest co najmniej finalistą olimpiady lub innego konkursu podobnej rangi,
c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto

a) realizuje wymagany materiał (podstawę programową),
b) potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
c) potrafi analizować problemy teoretyczne przeprowadzając rozumowanie przyczynowo-skutkowe,
d) posługuje się poprawnym językiem,
e) potrafi zaplanować i przeprowadzić proste doświadczenia,
f) potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do opisu urządzeń technicznych i zjawisk nieomawianych przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto

a) potrafi analizować wybrane problemy teoretyczne, przeprowadzając rozumowanie przyczynowo - skutkowe,

b) popełnia nieznaczne błędy językowe i potknięcia tematyczne,
c) potrafi wyszukiwać i interpretować informacje,
d) ma świadomość ograniczeń dla stosowanych modeli i przybliżeń,
e) potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

a) zna zasadnicze treści programowe,
b) rozwiązuje typowe zadań (dla danej podstawy programowej),
c) wykazuje nieliczne błędy merytoryczne w treści i języku,
d) wykazuje się znajomością przykładów zastosowań poznanych treści (uzależnionych od specyfiki przedmiotu),
e) posiada zeszyt przedmiotowy i nienagannie go prowadzi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

a) ma braki w opanowaniu treści zawartych w odpowiedniej podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,
b) potrafi przekazywać wiedzę jedynie za pomocą pytań naprowadzających,
c) ma problemy z przyswajaniem treści podstawy programowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

a) nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą,
b) nie wykazuje chęci poprawy ocen,
c) nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
d) świadomie opuszcza zajęcia dydaktyczne,
e) nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go bardzo niestarannie.

V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania wobec uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni lub/ i zaleceń pedagoga szkolnego, z którymi zapoznaje się nauczyciel oraz własnej obserwacji ucznia.

VI. Postanowienia końcowe

Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ujętymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Szczecinie.

Niniejszy dokument może zostać w ciągu roku szkolnego skorygowany i dostosowany do zapisów wprowadzonych w Statucie Szkoły do 31. 12.2026 r.

Opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych