PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

INFORMATYKA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
W SZCZECINIE

I. Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami;
2) Programu nauczania informatyki,
3) Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki dla liceum, technikum i szkoły branżowej II stopnia
4) Statutu Szkoły.

I I . Cele oceniania

1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2) Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5) Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi.
6) Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

III. Jawność oceniania.

Na początku roku szkolnego:

1) Zapoznanie uczniów z podstawą programową.
2) Podanie informacji uczniom o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów (wymagania są dostępne dla uczniów i rodziców).
3) Omówienie wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególne oceny procentowe w skali od 0% do 100%.
4) Poinformowanie, że ceny są jawne dla uczniów i rodziców.
5) Podanie informacji o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz
6) sposobach ich poprawy.
7) Poinformowanie, że prace uczniów są przechowywane przez okres jednego roku szkolnego.

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Praca samodzielna w trakcie zajęć dydaktycznych:
   1) ćwiczenia praktyczne;
   2) odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
   3) prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
   4) aktywność,
   5) systematyczność oraz jakość pracy;
   6) współpraca w grupie;
   7) stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Odpowiedzi pisemne:
   1) testy, sprawdziany;
   2) kartkówki: zapowiedziana i niezapowiedziana;
   3) referaty pisemne.
3. Prezentacje multimedialne (referat w postaci programu komputerowego).
4. Aktywność na zajęciach dydaktycznych.
5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
6. Prace długoterminowe – projekty
7. Wykonane prace dodatkowe.
8. Udział w konkursach i olimpiadach informatycznych.

V . Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Praca samodzielna w trakcie zajęć dydaktycznych

1) zakres – do trzech ostatnich tematów oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia,
2) zasada przeprowadzania
   a) ćwiczenia praktyczne;
   b) odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
   c) prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
   d) aktywność w trakcie zajęć;
   e) współpraca w grupie – podczas zadań zespołowych;
3) kryteria oceny – pod uwagę brana jest:
   a) poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją;
   b) stopień zaangażowania w pracę;
   c) dokładność wykonania polecenia;
   d) stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności;
   e) indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia;
   f) kreatywność, staranność, estetykę wykonania pracy ;
   g) stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym
4) otrzymywane przez ucznia oceny wynikające z bieżącej kontroli wiedzy i umiejętności (odpowiedzi ustne, ćwiczenia, kartkówki niezapowiedziane, itp.) nie podlegają poprawie.

2. Kartkówka:

1) uczeń, który nie zgłosił się na zapowiedzianą kartkówkę, ma od dnia powrotu do szkoły tydzień na napisanie zaległej pracy na konsultacjach, ale nie w dniu, w którym opuścił zapowiedzianą formę sprawdzenia wiedzy umiejętności lub opuścił zajęcia z tego przedmiotu;
2) nieobecność ucznia na zapowiedzianej kartkówce odnotowana jest w dzienniku w dniu pisania tej pracy. W kategorii „nieobecność/zero informacyjne" nauczyciel wstawia "0", które ma charakter informacji, oraz komentarz o terminie zaliczenia. Brak poprawy w terminie skutkuje wpisaniem 0% z wagą jest ono liczone do średniej.
3) uczeń, który korzysta w czasie kartkówek z telefonu komórkowego lub innych niedozwolonych pomocy, otrzymuje 0% bez możliwości poprawy;
4) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu jednego tygodniaod momentu oddania poprawionych prac w skali od <0% do 100%>.

5) uczeń nie może przystąpić do poprawy w dniu, w którym opuścił kartkówkę. j) za ocenę procentową poprawioną przez ucznia uważa się ocenę z poprawy;
6) ocena z poprawy jest ostateczna;

3. Test, sprawdzian:

a) czas trwania - od 20 minut do 45 minut;
b) zakres - omówiony dział;
c) zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;

1) kryteria oceny
   a) poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania poprawność użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;
   b) uczeń, który nie zgłosił się na zapowiedzianą pracę klasową lub sprawdzian, ma od dnia powrotu do szkoły tydzień na napisanie zaległej pracy na konsultacjach, ale nie w dniu, w którym opuścił zapowiedzianą formęsprawdzenia wiedzy i umiejętności lub opuścił zajęcia z tego przedmiotu;
   c) nieobecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku w dniu pisania tej pracy. W kategorii„nieobecność/zero informacyjne" nauczyciel wstawia "0", które ma charakter informacji, oraz komentarz o terminie zaliczenia. Brak poprawy w terminie skutkuje wpisaniem 0% z wagą jest ono liczone do średniej.
   d) uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianów i prac klasowych z telefonu komórkowego lub innych niedozwolonych pomocy, otrzymuje 0% bez możliwości poprawy;
   e) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu jednego tygodnia od momentu oddania poprawionych prac w skali od <0% do 100%>.
   f) uczeń nie może przystąpić do poprawy w dniu, w którym opuścił sprawdzian, pracę klasową.
   g) za ocenę procentową poprawioną przez ucznia uważa się ocenę z poprawy;
   h) ocena z poprawy jest ostateczna;

4. Projekt zespołowy:

a) czas trwania: 2 - 5 lekcji;
b) zakres: realizowany dział;
c) zasady przeprowadzenia: bez zapowiedzi;

1) kryteria oceny:
   a) rzetelność planu pracy,
   b) terminowość realizacji,
   c) poprawność merytoryczna pracy,
   d) stopień zaangażowania w pracę grupy,
   e) stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności, − kreatywność.

5. Inne formy aktywności podlegające ocenie:

a) udział ucznia w lekcji;
b) udział w olimpiadach, konkursach;
c) przygotowanie prezentacji, referatów itp.

Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych):

1) Testy, sprawdziany, projekty:1-3 w semestrze w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru;
2) Kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb;
3) aktywność na lekcji na bieżąco; h referaty – w miarę potrzeb;

VI. Zasady i formy oceniania

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
2. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami:

Ocena	Skrót literowy	Wartość liczbowa
Celujący	Cel	6
Bardzo dobry	Bdb	5
Dobry	Db	4
Dostateczny	Dst	3
Dopuszczający	Dop	2
Niedostateczny	Ndst	1

3. Oceny bieżące - cząstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.
4. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej.
5. Ocena roczna jest wyliczana ze wszystkich wyników otrzymywanych w ciągu roku szkolnego.
6. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
Waga	**Kategoria ocen**
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, praca podczas lekcji, praca w grupach, aktywność, referat
Waga 2	kartkówka zapowiedziana, prezentacja mówiona
Waga 3	sprawdziany z działu, uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty (minimum na poziomie miejskim), projekty
Waga 4	uzyskanie wyróżnienia konkursów ogólnopolskich, kuratoryjnych oraz młodzieży uzdolnionej
Waga 5	Uzyskani tytułu finalisty lub laureata konkursów ogólnopolskich, kuratoryjnych oraz młodzieży uzdolnionej

7. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne również wystawiane są z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

L.p.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach	Ocena semestralna/roczna
1	<0%-40%)	niedostateczny
2	<40%-55%)	dopuszczający
3	<55%-70%)	dostateczny
4	<70%-85%)	dobry
5	<85%-95%)	bardzo dobry
6	<95%-100%>	celujący

VII. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, twórczo i w sposób nieszablonowy rozwiązuje zadania
2. lub jest co najmniej finalistą olimpiady lub innego konkursu o zasięgu min. rejonowym,
3. i/ lub samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto

1. realizuje wymagany materiał (podstawę programową),
2. potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
3. potrafi analizować problemy teoretyczne przeprowadzając rozumowanie przyczynowo-skutkowe,
4. posługuje się poprawnym językiem,
5. potrafi zaplanować i przeprowadzić poprawnie czynności związane z tematem lekcji,
6. potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do opisu urządzeń technicznych i zjawisk nieomawianych przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto

1. potrafi analizować wybrane problemy teoretyczne, przeprowadzając rozumowanie przyczynowo - skutkowe,
2. popełnia nieznaczne błędy językowe i potknięcia tematyczne,
3. potrafi wyszukiwać i interpretować informacje,
4. ma świadomość ograniczeń dla stosowanych modeli i przybliżeń,
5. potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

1. zna zasadnicze treści programowe,
2. rozwiązuje typowe zadań (dla danej podstawy programowej),
3. wykazuje nieliczne błędy merytoryczne w treści i języku,
4. wykazuje się znajomością przykładów zastosowań poznanych treści (uzależnionych od specyfiki przedmiotu),
5. posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi, go zgodnie z ustalonymi zasadami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

1. ma braki w opanowaniu treści zawartych w odpowiedniej podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,
2. potrafi przekazywać wiedzę jedynie za pomocą pytań naprowadzających, ma problemy z przyswajaniem treści podstawy programowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

1. nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą,
2. nie wykazuje chęci poprawy ocen,
3. nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
4. świadomie opuszcza zajęcia dydaktyczne,
5. nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go bardzo niestarannie.

VIII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania wobec uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni lub/i zaleceń pedagoga szkolnego, z którymi zapoznaje się nauczyciel oraz własnej obserwacji ucznia.

IX. Postanowienia końcowe

1. Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ujętymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Szczecinie.

Opracowała i sporządziła
Agnieszka Szydłowska

Niniejszy dokument może zostać w ciągu roku szkolnego skorygowany i dostosowany do zapisów wprowadzonych w Statucie Szkoły do 31. 12.2026 r.