

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z religii

w klasach 1 - 3 szkoły podstawowej

Zasady oceniania:

1. Przedmiotem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia są: wiadomości, umiejętności, aktywność i postawa.
2. Uczniowie oceniani są poprzez oceny w skali 1- 6.
3. Ocenie nie są przypisane tzw. wagi.
4. Uczniowie mogą otrzymywać od nauczyciela znaczki graficzne (stemple) za osiągnięcia dydaktyczne lub aktywność podczas zajęć. Znaczek jest jednorazowym uznaniem przez nauczyciela osiągnięć dziecka, jego wysiłku, aktywności i zaspokaja jego naturalną potrzebę sukcesu. Na stemplach przypisane są następujące określenia:
 - a) 6w- Wspaniale!
 - b) 5w- Bardzo dobrze!
 - c) 4w- Dobrze!
 - d) 3w- Zadowolająco!
 - e) 2w- Pomyśl!
 - f) 1w- Popraw się!
5. Nauczyciel w zależności od swojej inwencji twórczej w ocenianiu wewnątrzszkolnym może wprowadzić różne formy ocen częściowych np.: pieczątki, naklejki, obrazki, umowne znaczki, itp., które stanowią dodatkową ocenę motywującą; jej forma może ulec zmianie ze względu na możliwość utraty jej znaczenia w oczach dziecka; zmiany można dokonać po uprzednim uzgodnieniu z rodzicami /prawnymi opiekunami.
6. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
 - okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.
7. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półroczu minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
8. Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą także pod uwagę:

- Postawa wobec przedmiotu,
- Systematyczność i pilność,
- Uczestnictwo w konkursach religijnych.

9. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

10. W przypadku trudności w opanowaniu materiału, dłuższych usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma prawo do pomocy ze strony katechety.

11. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

12. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie końcoworocznej. Na 21 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej rodzice zostają poinformowani o otrzymaniu przez ucznia przewidywanej ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.

13. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

14. Ocena roczna z religii nie jest wliczana do średniej ocen.

Cele oceniania:

1. Informowanie na bieżąco ucznia, jego rodziców, prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania religii.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do aktywności na lekcjach religii.
5. Kształtowanie w uczniach postawy otwartości i zaufania na Bożą miłość, uświadamianie im, że są ukochanymi dziećmi Boga.

6. Rozwijanie aktywności ucznia poprzez elementy budujące wspólnotę klasową (gry i zabawy edukacyjne, modlitwa, wspólne śpiewy).

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenia::

Na lekcjach religii ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne (od kl. II),
2. Prace pisemne:
 - kartkówki – zapowiedziane bądź nie, z materiału ostatnich trzech lekcji (dotyczy kl. II-III),
 - sprawdziany – dwa raz w semestrze, zapowiedziane tydzień wcześniej (dotyczy kl. III). Formy pisemne mogą być jednorazowo poprawiane. Za ocenę procentową poprawioną przez ucznia uważa się tylko ocenę z poprawy, niezależnie czy jest ona wyższa czy niższa od otrzymanej w pierwszym terminie, i jest ona ostateczna.
3. Prace techniczno-praktyczne wykonywane na lekcji pod opieką nauczyciela,
4. Prace domowe usprawniające motorykę małą,
5. Pracę na katechezie np. indywidualna i w grupach,
6. Praca z zeszytem ćwiczeń,
7. Aktywność,
8. Recytacje z pamięci,
9. Prace dodatkowe dla chętnych,
10. Udział w konkursach i innych formach aktywności na forum szkoły i poza nią.

Ogólne wymagania edukacyjna na poszczególne stopnie:

Ocena:	Kryteria oceniania:
Celujący	- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, - wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji, - wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat, - twórczo rozwijać swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną, - angażuje się w pracę pozalekcyjną np. gazetki religijne, montaż sceniczne (np. apele, jasełka, pomocy katechetyczne), - uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej np. wiedzy religijnej, plastycznych literackich, - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, posiada inne osiągnięcie indywidualne promująca ocenę celującą.
Bardzo dobry	- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, - opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonych poziomem nauczania religii, - rozumie poprawnie uogólnienia i potrafię wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela, - stara się być świadkiem wyznawanej wiary, - posiada pełną znajomość tzw. „Małego katechizmu” dostosowaną do odpowiedniego etapu edukacyjnego, - starannie prowadzić zeszyty ćwiczeń i odrabia w nim zadania, - aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, - wykazuje inne możliwości indywidualne promująca ocenę bardzo dobrą.
Dobry	- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, - opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, - rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, - wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, - potrafi posługiwać się terminami naukowymi, - wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”, - w zeszycie ćwiczeń posiada wszystkie wykonane ćwiczenia, - podczas lekcji ma określony pomoce np. zeszyt ćwiczeń i/lub podręcznik, - systematycznie uczestniczy w lekcjach religii, - jest zainteresowany przedmiotem, - stara się być aktywny podczas lekcji, - posiada inne osiągnięcie indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena:	Kryteria oceniania:
Dostateczny	- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej, - uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności, - uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne, - Poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka, - wykazuje się dostateczną znajomością „Małego katechizmu”, - w zeszycie ćwiczeń ucznia występują sporadyczne braki zadań i prac, - prezentuje przeciętą pilność systematyczności zainteresowanie przedmiotem, - inne możliwości indywidualne ucznia wykazują ocenę dostateczną.
Dopuszczający	- uczeń przyswoił minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, - uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, - uczeń nie rozumie podstawowych uogólnienie i nie potrafi wyjaśnić zachodzących zjawisk, - słaba umiejętność wykorzystania wiedzy, - przy wykonywaniu zadań potrzebuje nieustannej pomocy nauczyciela, - ma trudności ze słownym przekazaniem wiedzy, - ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”, - niechętnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, - posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, - słabe prowadzenie zeszytu ćwiczeń, - inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą.
Niedostateczny	- brak wiadomości i umiejętności programowych, - uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ma lekceważący stosunek do przedmiotu, - nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, - nie wykonuje poleceń nauczyciela, - w żaden sposób nie angażuje się w lekcje.

Przewidywane osiągnięcia uczniów w klasie pierwszej:

- modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Nowe przykazanie, Wieczny odpoczynek,*
- poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynej, zna Osoby Boskie
- podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
- nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
- podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
- wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
- wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
- opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
- wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskreszenie, Adwent, Wielki Post.
- wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
- wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
- podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli

- rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
- poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

Przewidywane osiągnięcia uczniów w klasie drugiej:

- wskazuje Boga jako dawcę życia,
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,
- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Pana Jezusa,
- wskazuje Józefa jako opiekuna małego Jezusa i Maryi,
- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,
- wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem,
- opowiada wydarzenia z życia Pana Jezusa (nawracanie, nauczanie, cuda) i apostołów omawiane na lekcji religii,
- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,
- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,
- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,
- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,
- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,
- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego ,

- wymienia dary Ducha Świętego,
- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,
- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,
- wyjaśnia, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia polecenie Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”,
- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,
- modli się modlitwą do Ducha Świętego,
- modli się słowami Aktu wiary, Aktu nadziei, modlitwy do Ducha Świętego,
- modli się modlitwą różańcową - Tajemnice radosne,
- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,
- wyjaśnia co znaczą słowa świętego brata Alberta Chmielowskiego „Bądź dobry jak chleb”,
- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,
- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje niedziele i święta,
- wymienia wydarzenia Roku Liturgicznego: Adwent, Wielki Post,
- wymienia nabożeństwo Drogi krzyżowej, Gorzkich żalów jako nabożeństwa wielkopostne,
- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie,
- stosownie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu,

- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: egoista, trąd, Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, Pasterka, sakrament, paralityk, monstrancja, misje, misjonarz.

Przewidywane niektóre osiągnięcia uczniów w klasie trzeciej:

- wymienia świętych którzy stali się wzorem postaw i modlitwy,
- wskazuje teksty wybranych modlitw świętych,
- charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Mario”,
- podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy,
- wymienia najważniejsze formy modlitewne,
- charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową,
- wyjaśnia wartość modlitwy za innych,
- podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz”,
- podaje z pamięci treść „Wyznania wiary”,
- wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych sytuacjach życia,
- wymienia sakramenty święte,
- wyjaśnia czym jest sakrament Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania,
- wskazuje co dokonuje się w sakramencie Pokuty i Pojednania,
- wymienia warunki sakramentu Pokuty i Pojednania,
- wskazuje jak należy przygotować się do tego sakramentu,
- wymienia sposoby walki z grzechem,
- odróżnia grzech ciężki i grzech lekki,
- wyjaśnia sens praktyk odprawiania pierwszych piątków miesiąca,
- wymienia z pamięci przykazania Boże,
- wyjaśnia, że niedzielę jest pamiątka zmartwychwstania Chrystusa,
- wymienia sposoby świętowania niedzieli,

- wymieniaj i charakteryzuje okresy roku liturgicznego,
- wskazuje w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,
- omawia wybranej przypowieści Jezusa,
- uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- wylicza elementy świętowania Wielkanocy,
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii,
- wyjaśni że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,
- uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii,
- wyjaśni co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy świętej,
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań,
- wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia święta, Najświętszy Sakrament,
- opisuje jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii świętej,
- wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,
- wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędy zakończenia Mszy świętej,