

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KLASA 3 – ZAKRES TEMATYCZNY: Rozdziały 6-10 podręcznika “Magica Italia”

Il compleanno di Luca	Składanie życzeń, pisanie zaproszenia na urodziny, nazwy miesięcy, czasownik avere i podawanie wieku, liczebniki do 100, polecenia w trybie rozkazującym
L’ppuntamento mancato	Określanie godziny, formy czasu przeszłego passato prossimo, opisywanie rozkładu dnia
Uno strano ombrello	Pogoda, polecenia w trybie rozkazującym,
La settimana verde	Dni tygodnia, Czasownik essere w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym w 3 osobie liczby pojedynczej: wczoraj było, dzisiaj jest, jutro będzie , nazwy przedmiotów szkolnych
Una gita... in Italia	Zwroty używane w rozmowie telefonicznej, pocztówka z pozdrowieniami, wycieczka i zwiedzanie
Italia e Roma	Zagadnienia dotyczące kultury, historii i geografii Włoch i Rzymu

Poziom podstawowy	Poziom pełny	Poziom wyróżniający
• Słuchanie - Reaguje tylko z pomocą lub z opóźnieniem • Mówienie - Mówi bardzo niechętnie, powtarza z pomocą • Czytanie - Czyta tylko z pomocą lub z błędami • Pisanie - Pisze z licznymi błędami, nie kończy zadań. • Znajomość kultury, historii i geografii Włoch - uważnie słucha prezentacji, z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka informacji dotyczących Włoch i Rzymu • Aktywność - Uczestniczy biernie, tylko na wyraźną prośbę	• Słuchanie - Rozumie i wykonuje polecenia, odpowiada na pytania nauczyciela • Mówienie - Buduje proste wypowiedzi na tematy z lekcji • Czytanie - Czyta zdania i krótkie teksty zrozumiałe • Pisanie - Pisze krótkie teksty, z drobnymi błędami • Znajomość kultury, historii i geografii Włoch - aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada i stawia własne pytania • Aktywność - Bierze udział w ćwiczeniach, wykonuje polecenia	• Słuchanie - Reaguje samodzielnie, rozumie dłuższe wypowiedzi • Mówienie - Tworzy swobodne i dłuższe wypowiedzi z poprawnym słownictwem • Czytanie - Czyta samodzielnie teksty i rozumie ich treść • Pisanie - Pisze poprawne i samodzielne wypowiedzi pisemne • Znajomość kultury, historii i geografii Włoch - stawia własne pytania oraz dzieli się swoją wiedzą wykraczającą poza podane informacje, w domu samodzielnie poszerza wiedzę • Aktywność - Inicjuje działania, jest liderem aktywności w grupie

--	--	--