

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KLASA 2 – ZAKRES TEMATYCZNY: Rozdziały 1 –5 podręcznika “Magica Italia”

Ciao amici!	Przedstawianie się, postaci z książki, czasownik chiamarsi w zwrotach, zwroty “come stai?”, “sto bene, male, perfetto”
Buona giornata!	Powitania, pożegnania, Come stai? Come va? Sto bene, male perfetto.
Il compito di italiano	Przybory szkolne, wyrażenia “mi piace – non mi piace”+ bezokolicznik czasownika, rodzajniki nieokreślone,
Al Luna Park	Kolory, polecenia: “Andiamo!”, “Guardate”, “Per me... “, “Fai attenzione”
Oggi... niente pane!	Liczby 1–12, proste zwroty używane przy robieniu zakupów
Itallia e Roma	Zagadnienia dotyczące kultury, historii i geografii Włoch i Rzymu

Poziom podstawowy	Poziom pełny	Poziom wyróżniający
• Rozumienie ze słuchu - Reaguje tylko z pomocą nauczyciela • Mówienie - Powtarza słowa z pomocą lub niechętnie • Czytanie - Czyta tylko z pomocą lub literuje • Pisanie - Pisze z dużą pomocą, robi liczne błędy • Znajomość kultury, historii i geografii Włoch - uważnie słucha prezentacji, z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka informacji dotyczących Włoch i Rzymu • Zachowanie i zaangażowanie - Czasem wycofany, bierze udział z pomocą nauczyciela.	• Rozumienie ze słuchu - Rozumie większość poleceń i reaguje poprawnie • Mówienie - Powtarza i tworzy proste zdania • Czytanie - Czyta krótkie zdania z małymi trudnościami • Pisanie - Pisze proste zdania z niewielkimi błędami • Znajomość kultury, historii i geografii Włoch - aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada i stawia własne pytania • Zachowanie i zaangażowanie - Aktywny, chętnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje polecenia.	• Rozumienie ze słuchu - Rozumie bez problemu i reaguje szybko i trafnie • Mówienie - Tworzy samodzielne wypowiedzi z bogatszym słownictwem • Czytanie - Czyta płynnie i zrozumiale proste, krótkie teksty • Pisanie - Pisze poprawnie i estetycznie krótkie teksty • Znajomość kultury, historii i geografii Włoch - stawia własne pytania oraz dzieli się swoją wiedzą wykraczającą poza podane informacje, w domu samodzielnie poszerza wiedzę • Zachowanie i zaangażowanie - Bardzo aktywny, chętnie bierze udział w grach, zgłasza się, pomaga innym

