



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH
[CHEMIA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA]
OBOWIĄZUJĄCE W XI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACYM Z ODDZIAŁAMI
DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE**

I. Jawność oceniania.

Na początku roku szkolnego

1. Zapoznanie uczniów z podstawą programową oraz standardami egzaminacyjnymi.
2. Podanie informacji uczniom o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów (wymagania są dostępne dla uczniów i rodziców).
3. Omówienie wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególne oceny procentowe w skali od 0% do 100%.
4. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
5. Podanie informacji o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz sposobach ich poprawy.
6. Prace uczniów są przechowywane przez okres jednego roku szkolnego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Odpowiedzi ustne.
2. Odpowiedzi pisemne:
 - a) sprawdzian godzinny;
 - b) praca klasowa;
 - c) kartkówki: zapowiedziana i niezapowiedziana;
 - d) zadanie domowe – wyłącznie dla osób chętnych, które wyrażają chęć oceny pracy
 - e) referaty pisemne.
3. Prezentacje multimedialne (przygotowanie referatu w postaci programu komputerowego).
4. Aktywność na zajęciach dydaktycznych.
5. Praca zespołowa lub samodzielna w czasie zajęć dydaktycznych.
6. Udział w konkursach przedmiotowych.
7. Wzbogacanie pracowni przedmiotowej.
8. Ocena za prowadzenie zeszytu lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń (*dotyczy przedmiotów, w których wykorzystywany jest zeszyt ćwiczeń, nie dotyczy przedmiotów rozszerzonych*).
9. Ćwiczenia praktyczne (dotyczy chemia, fizyka, biologia).
10. Zajęcia terenowe (dotyczy przedmiotu geografia, biologia).

II. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów - POZIOM PODSTAWOWY

1. Odpowiedź ustna:

- a) zakres - trzy ostatnie zagadnienia;
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi.

2. Kartkówka:

- a) czas trwania - do 20 minut,
- b) zakres - do trzech ostatnich zagadnień;
- c) zasady przeprowadzania - niezapowiedziane;

- d) zasady przeprowadzania - zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone zapisem w dzienniku lekcyjnym);
- e) kartkówki zapowiedziane można poprawiać jednokrotnie w skali od <0% do 40%) w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny) od momentu oddania poprawionych prac. Kartkówek niezapowiedzianych nie poprawia się;
- f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny;
- g) w przypadku nieobecności ucznia kartkówki zapowiedziane muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak, niż tydzień po powrocie do szkoły.

3. Zadania domowe:

- a) Oceniane są wyłącznie uczniom, którzy zgłoszą chęć ich okazania i ich oceny.

4. Praca w grupach:

- a) zakres – trzy ostatnie tematy oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia,
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- c) kryteria oceny – pod uwagę brana jest:
 - poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
 - stopień zaangażowania w pracę grupy,
 - stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
 - kreatywność.

5. Test, sprawdzian, praca klasowa:

- a) czas trwania - od 20 minut do 45 minut;
- b) zakres - przerabiany dział lub powtarzany dział w klasie maturalnej;
- c) zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;
- d) kryteria oceny - poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania poprawność użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;
- e) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny) od momentu oddania poprawionych prac w skali od <0% do 100%>;
- f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny.

6. Inne formy aktywności podlegające ocenie:

- a) udział ucznia w lekcji;
- b) udział w olimpiadach, konkursach i projektach;
- c) przygotowanie prezentacji, referatów, doświadczeń pokazowych itp.

7. Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych):

- a) prace klasowe (sprawdziany) -1 do 3 w semestrze (zależy od specyfiki przedmiotu);
- b) kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb;
- c) odpowiedzi ustne na bieżąco;
- d) zadania domowe – są oceniane uczniom, którzy zgłoszą chęć ich okazania i ich oceny;
- e) aktywność na lekcji na bieżąco;
- f) ocena za zeszyt - nie rzadziej niż raz w roku;
- g) referaty – w miarę potrzeb;
- h) wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne - na bieżąco.

IV. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów - POZIOM ROZSZERZONY

1. Odpowiedź ustna:

- a) zakres - trzy ostatnie zagadnienia;
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi;

2. Kartkówka:

- a) czas trwania - do 20 minut,
- b) zakres - do trzech ostatnich zagadnień;
- c) zasady przeprowadzania - niezapowiedziane;
- d) zasady przeprowadzania - zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone zapisem w dzienniku lekcyjnym);
- e) kartkówki zapowiedziane można poprawiać jednokrotnie w skali od <0% do 40%) w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny) od momentu oddania poprawionych prac. Kartkówek niezapowiedzianych nie poprawia się;
- f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny;
- h) w przypadku nieobecności ucznia kartkówki zapowiedziane muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak, niż tydzień po powrocie do szkoły.

3. Zadania domowe

- a) Zadania domowe oceniane są wyłącznie uczniom wyrażającym chęć ich okazania i ich oceny;

4. Praca w grupach

- a) zakres – trzy ostatnie tematy oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia;
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi;
- c) kryteria oceny – pod uwagę brana jest:
 - poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
 - stopień zaangażowania w pracę grupy,
 - stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
 - kreatywność.

5. Test, sprawdzian, praca klasowa:

- a) czas trwania - od 20 minut do 45 minut;
- b) zakres - omawiany dział lub powtarzany dział w klasie maturalnej;
- c) zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;
- d) kryteria oceny - poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;
- e) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny) od momentu oddania poprawionych prac w skali od <0% do 100%>;
- f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny.

6. Inne formy aktywności podlegające ocenie:

- a) udział ucznia w lekcji;
- b) udział w olimpiadach, konkursach i projektach;
- c) przygotowanie prezentacji, referatów, doświadczeń pokazowych itp.

Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych)

- prace klasowe (sprawdziany) -1 do 3 w semestrze (zależy od specyfiki przedmiotu),

- kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb,
- odpowiedzi ustne na bieżąco,
- aktywność na lekcji na bieżąco,
- referaty – w miarę potrzeb,
- wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne - na bieżąco.

V. Zasady i formy oceniania

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
2. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

Ocena	Skrót literowy	Wartość liczbowa
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

1. Oceny bieżące-częstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.
2. Uczeń, który nie zgłosił się na zapowiedzianą kartkówkę pracę klasową lub sprawdzian, ma od dnia powrotu do szkoły tydzień na napisanie zaległej pracy na konsultacjach, ale nie w dniu, w którym opuścił zapowiedzianą formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności lub opuścił zajęcia z tego przedmiotu. Uczeń nie może przystąpić do poprawy w dniu, w którym opuścił kartkówkę, sprawdzian, pracę klasową.
3. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej.
4. Ocena roczna jest wyliczana ze wszystkich wyników otrzymywanych w ciągu roku szkolnego.
5. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
Waga	Kategoria ocen
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, zadanie domowe, praca podczas lekcji, praca w grupach, prace w zeszytach przedmiotowych, zadania z zeszytu ćwiczeń, aktywność, karty pracy, referat, zadania rozwiązywane przy tablicy podczas lekcji, krótkie formy wypowiedzi
Waga 2	kartkówka zapowiedziana, odpowiedź ustna, prezentacja mówiona, czynności laboratoryjne (badania medyczne), realizacja projektu
Waga 3	praca klasowa, sprawdziany z działu, praca klasowa typu egzaminacyjnego, konkursy (minimum na poziomie miejskim)
Waga 4	Udział w konkursach i olimpiadach (minimum na poziomie miejskim), uzyskanie odpowiedniej lokaty. Uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty, laureata konkursów ogólnopolskich, kuratorskich oraz młodzieży uzdolnionej.

6. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne również wystawiane są z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

L.p.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach	Ocena semestralna/roczna
1	<0%-40%)	niedostateczny
2	<40%-55%)	dopuszczający
3	<55%-70%)	dostateczny
4	<70%-85%)	dobry
5	<85%-95%)	bardzo dobry
6	<95%-100%>	celujący

8. W liceum organizuje się dla uczniów klas programowo najwyższych próbne egzaminy maturalne z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych (zgodnie z obowiązującymi procedurami egzaminacyjnymi i ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem). Oceny z tych prób mają charakter informacyjny/formę oceny kształtującej i odnotowane są w dzienniku w kategorii diagnoza.
9. Pozostałe sprawdziany typu egzaminacyjnego odbywają się na zajęciach danego przedmiotu i skutkują oceną wpisaną do dziennika z wagą 3.

VI. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił dwa z trzech warunków:

- spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazał się wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
- jest co najmniej finalistą olimpiady lub innego konkursu podobnej rangi,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto

- realizuje wymagany materiał (podstawę programową),
- potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- potrafi analizować problemy teoretyczne przeprowadzając rozumowanie przyczynowo-skutkowe,
- posługuje się poprawnym językiem,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić proste doświadczenia,
- potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do opisu urządzeń technicznych i zjawisk nieomawianych przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto

- potrafi analizować wybrane problemy teoretyczne, przeprowadzając rozumowanie przyczynowo - skutkowe,
- popełnia nieznaczne błędy językowe i potknięcia tematyczne,
- potrafi wyszukiwać i interpretować informacje,
- ma świadomość ograniczeń dla stosowanych modeli i przybliżeń,
- potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- zna zasadnicze treści programowe,
- rozwiązuje typowe zadań (dla danej podstawy programowej),
- wykazuje nieliczne błędy merytoryczne w treści i języku,
- wykazuje się znajomością przykładów zastosowań poznanych treści (uzależnionych od specyfiki przedmiotu),
- posiada zeszyt przedmiotowy i nienagannie go prowadzi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w odpowiedniej podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,
- potrafi przekazywać wiedzę jedynie za pomocą pytań naprowadzających,
- ma problemy z przyswajaniem treści podstawy programowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
- świadomie opuszcza zajęcia dydaktyczne,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go bardzo niestarannie.



VII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania wobec uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni lub/ i zaleceń pedagoga szkolnego, z którymi zapoznaje się nauczyciel oraz własnej obserwacji ucznia.

VIII. Postanowienia końcowe

Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ujętymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr4 w Szczecinie.

Opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych