



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W XI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania powstały w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się według zasad pomiaru dydaktycznego z zachowaniem takich właściwości jak: obiektywizm pomiaru, trafność, rzetelność i obiektywizm punktowania.

Nauczyciel:

1. Na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Zapoznaje uczniów z podstawą programową z matematyki oraz przedmiotowymi zasadami oceniania.
3. Podaje uczniom wymagania, które zawierają informacje o tym jakie wiadomości i umiejętności będą od ucznia wymagane na określony stopień szkolny.
4. Informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w całym roku szkolnym.
5. Na 30 dni przed rocznym terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych ocenach niedostatecznych z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych.

Jawność oceniania:

6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje w gabinecie przedmiotowym do końca roku szkolnego.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu w szkole uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom.
8. Nauczyciel udziela informacji o postępach i trudnościach w nauce w czasie zebrań z rodzicami, indywidualnych rozmów, w czasie konsultacji, a także na bieżąco za pomocą komunikatora.

Ocenianie:

9. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

Ocena	Skrót literowy	Wartość liczbowa
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

10. Oceny bieżące-częstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.



11. Jeżeli uczeń podczas pisania prac pisemnych korzysta z niedozwolonych pomocy (ściągi, urządzenia telekomunikacyjne, itp) otrzymuje za pracę pisemną 0% i nie ma możliwości poprawienia tej oceny.
12. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
WAGA	KATEGORIE OCEN
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, wejściówka, praca podczas lekcji, praca w grupach, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, aktywność, karty pracy, referat, zadania rozwiązywane na tablicy podczas lekcji, praca dodatkowa
Waga 2	kartkówka zapowiedziana, odpowiedź ustna, prezentacja, konkursy wewnętrzne
Waga 3	praca klasowa, sprawdzian (cała lekcja), praca klasowa typu egzaminacyjnego, konkursy (minimum na poziomie miejskim), realizacja projektu
Waga 4	uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty, laureata konkursów ogólnopolskich, kuratorskich oraz młodzieży uzdolnionej

13. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena semestralna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

L.P.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach
1.	0% ≤ niedostateczny < 40%
2.	40% ≤ dopuszczający < 55%
3.	55% ≤ dostateczny < 70%
4.	70% ≤ dobry < 85%
5.	85% ≤ bardzo dobry < 95%
6.	95% ≤ celujący lub uzyskanie tytułu laureata/finalisty olimpiady matematycznej

14. Bieżące ocenianie dotyczy wystawiania ocen cząstkowych za:
 - odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań przy tablicy;
 - wypowiedzi określonej jako aktywność na zajęciach edukacyjnych;
 - prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, sprawdziany)
 - pracę zespołową podczas niektórych lekcji;
 - udział w konkursach przedmiotowych (finałisti konkursów);
 - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności (zadanie dodatkowe);
 - zeszyt;
 - projekty.
15. Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania ucznia za pracę pisemną i ustną.
16. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowane do lekcji 4 razy (uczeń klasy maturalnej 2 razy) w ciągu roku szkolnego - pisemne zgłoszenie nazwisk po wejściu do klasy.
17. Nieobecności uczniów jedno -, dwu – i trzydniowe na zajęciach szkolnych nie zwalniają ich z przygotowania do zajęć, jeśli takowe ma miejsce, uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie;
18. Uczeń ma prawo do skorzystania ze „szczęśliwego numerka” losowanego codziennie zgodnie z regulaminem Samorządu Uczniowskiego. Szczęśliwy numerki zwalnia z oceny z odpowiedzi ustnych, z pisania niezapowiedzianych kartkówek i wejściówek.



Ocenianie i poprawa prac pisemnych:

19. Ustala się przeprowadzenie co najmniej dwóch prac pisemnych w semestrze. Powinny one dotyczyć różnych działów i badać różne umiejętności.
20. Sprawdzian pisemny, prace klasowe powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym.
21. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.
22. Poprawianie ocen:
 - a. uczeń ma prawo jednokrotnego poprawienia wszystkich ocen wyrażonych w procentach ze sprawdzianów, prac klasowych. Zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów typu egzaminacyjnego w nieprzekraczalnym terminie jednego tygodnia od daty ich oddania;
 - b. uczeń nie może przystąpić do poprawy w dniu, w którym opuścił kartkówkę, sprawdzian, pracę klasową.
 - c. otrzymywane przez ucznia oceny wynikające z bieżącej kontroli wiedzy i umiejętności (niezapowiedziane kartkówki, wejściówki, odpowiedzi ustne itp.) nie podlegają poprawie, brak oceny z niezapowiedzianej kartkówki/wejściówki musi zostać uzupełniony w formie jaką ustali nauczyciel (np. odpowiedź lub forma pisemna);
 - d. uczeń ma prawo poprawić oceny w skali od 0%-100%;
 - e. za ocenę procentową poprawioną przez ucznia uważa się ocenę z poprawy; ocena z poprawy jest ostateczna;
 - f. zakres materiału na poprawie nie może być większy od obowiązującego w pierwszym terminie;
 - g. poprawa pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbyć na konsultacjach lub w innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
23. Uczeń, który nie zgłosił się na zapowiedzianą kartkówkę, pracę klasową lub sprawdzian ma od dnia powrotu do szkoły tydzień na napisanie zaległej pracy na konsultacjach ale nie w dniu, w którym opuścił zapowiedzianą formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności lub opuścił zajęcia z tego przedmiotu.
24. Nieobecność ucznia na zapowiedzianej kartkówce, pracy klasowej lub sprawdzianie odnotowana jest w dzienniku w dniu pisania tej pracy. W kategorii „nieobecność/zero informacyjne” nauczyciel wstawia 0, które ma charakter informacji, oraz komentarz o terminie zaliczenia. Brak poprawy w terminie skutkuje wpisaniem 0 z wagą i jest ono liczone do średniej.
25. Kartkówki niezapowiedziane, wejściówki i odpowiedzi ustne nie są wcześniej zapowiadane i dotyczą co najwyżej trzech ostatnich, różnych, tematów lekcyjnych.
26. Uczeń, który otrzymał w rocznej klasyfikacji ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
27. W liceum organizuje się dla uczniów klas programowo najwyższych próbne egzaminy maturalne z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych (zgodnie z obowiązującymi procedurami egzaminacyjnymi i ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem). Oceny z tych prób mają charakter informacyjny/formę oceny kształtującej i odnotowane są w dzienniku w kategorii diagnoza.

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

28. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym niepublicznej poradni specjalistycznej) spełniającej warunki ustawy o systemie oświaty, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychologicznych i edukacyjnych ucznia.
29. Prace uczniów posiadających orzeczenia z poradni psychologiczno- pedagogicznej o



dysleksji rozwojowej lub dyskalkulii ocenia się zgodnie z kryteriami przyjętymi przez OKE w celu zapewnienia spójności wewnętrznych zasad oceniania z ocenianiem zewnętrznym.

Inne postanowienia:

30. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez zespół przedmiotowy) podręcznika.
31. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i prowadzenie go zgodnie z wytycznymi nauczyciela.
32. Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne, promocja do klasy wyższej przebiegają zgodnie z zasadami oceniania wewnętrznego – Wewnętrzne Zasady Oceniania.
33. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane zgodnie z WZO, które są dokumentem nadrzędnym.
34. Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano w Zespole Przedmiotowym Matematyki i zostały zaakceptowane przez wszystkich członków zespołu.

Opracował zespół nauczycieli matematyki