



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o wewnętrzne zasady oceniania ujęte w Statucie ZSO nr 4 w Szczecinie

1. Obowiązujący program nauczania

1) Program nauczania ogólnego języka polskiego *Zamieńmy słowo*.

2. Kształcenie ogólne języka polskiego ma na celu:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmocnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

3. Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej:

- 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim;
- 2) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych oraz ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi informatycznych;
- 5) praca w zespole i społeczna aktywność;
- 7) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.



4. Wymagania edukacyjne i szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności:

I. Kształcenie literackie i kulturowe

1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym.
4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami.
5. Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.
6. Poznawanie wybranych dzieł wielkich pisarzy polskich w kontekście podstawowych informacji o epokach, w których tworzyli.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.

II. Kształcenie językowe

1. Rozwijanie rozumienia wartości języka ojczystego oraz jego funkcji w budowaniu tożsamości osobowej ucznia oraz wspólnot: rodzinnej, narodowej i kulturowej.
2. Rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych oraz formowanie odpowiedzialności za własne zachowania językowe.
3. Poznawanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.
4. Kształcenie umiejętności porozumiewania się (słuchania, czytania, mówienia i pisanie) w różnych sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, w tym także z osobami doświadczającymi trudności w komunikowaniu się.
5. Kształcenie umiejętności poprawnego mówienia oraz pisanie zgodnego z zasadami ortofonii oraz pisowni polskiej.
6. Rozwijanie wiedzy o elementach składowych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz ich funkcjach w strukturze tekstów i w komunikowaniu się.

III. Tworzenie wypowiedzi

1. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi ustnych i pisemnych.
2. Kształcenie umiejętności wygłaszania, recytacji i interpretacji głosowej tekstów mówionych, doskonalenie dykcji i operowania głosem.
3. Rozpoznawanie intencji rozmówcy oraz wyrażanie intencji własnych, rozpoznawanie języka jako działania (akty mowy).
4. Rozwijanie umiejętności stosowania środków stylistycznych i dbałości o estetykę tekstu oraz umiejętności organizacji tekstu.
5. Poznawanie podstawowych zasad retoryki, w szczególności argumentowania oraz rozpoznawanie manipulacji językowej.



6. Rozbudzanie potrzeby tworzenia tekstów o walorach estetycznych i podejmowania samodzielnych prób literackich.

IV. Samokształcenie

1. Rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.
2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
3. Rozwijanie umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy, w tym stosowania cudzysłowu, przypisów i odsyłaczy oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej.
4. Kształcenie nawyków systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
5. Zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy, na przykład w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i wykładach oraz rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy.
6. Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.

V. Aby uczeń mógł osiągać sukcesy na języku polskim ma obowiązek:

1. Systematycznie pracować.
2. Starannie prowadzić zeszyty, a w razie nieobecności uzupełniać je.
3. Uważnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach tak, aby jak najefektywniej wykorzystać ten czas na naukę.
4. Terminowo, samodzielnie i zgodnie z poleceniem wykonywać zadania w różnej formie.
5. Czytać lektury obowiązkowe oraz inne – wybrane także przez siebie pozycje książkowe.
6. Przygotowywać się do sprawdzianów, prac klasowych.
7. Po uzyskaniu IZ (informacji zwrotnej od nauczyciela) starać się nie popełniać tych samych błędów.
8. Uczestniczyć w konsultacjach w celu uzupełnienia braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Informacja o takiej sytuacji będzie widoczna w dzienniku jako notatka do oceny kształtującej.

Punktacja za sprawdziany, kartkówki i klasówki w przeliczeniu na procenty i ocenę zgodną ze Statutem ZSO nr 4:

- a) $0\% \leq$ niedostateczny $< 40\%$
- b) $40\% \leq$ dopuszczający $< 55\%$
- c) $55\% \leq$ dostateczny $< 70\%$
- d) $70\% \leq$ dobry $< 85\%$
- e) $85\% \leq$ bardzo dobry $< 95\%$
- f) $95\% \leq$ celujący

Formy aktywności podlegające ocenianiu, waga ocen i tryb zaliczenia nieobecności / poprawy oceny



Waga	Formy aktywności podlegające ocenie	Tryb zaliczania nieobecności	Tryb poprawy oceny
4	uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty, laureata konkursów miejskich, rejonowych, ogólnopolskich, kuratorskich	-----	-----
3	1) praca klasowa, sprawdzian z gramatyki, sprawdziany ze znajomości treści i/lub problematyki lektury, konkursy (min. na poziomie miejskim), 2) uzyskanie tytułu laureata konkursów szkolnych.	1) tydzień od dnia powrotu do szkoły	1) tydzień od uzyskania oceny na konsultacjach lub w terminie ustalonym przez nauczyciela
2	1) kartkówka zapowiedziana 2) czytanie ze zrozumieniem 3) odpowiedź ustna 4) prezentacja, 5) wypowiedź pisemna – na lekcji, 6) dyktando 7) realizacja projektu (również występy artystyczne)	1) tydzień od dnia powrotu do szkoły 2) nie dotyczy 3) nie dotyczy 4) tydzień od dnia powrotu do szkoły 5) zgodnie z zapisem V pkt. 8 PZO 6) tydzień od dnia powrotu do szkoły 7) nie dotyczy	1) tydzień od uzyskania oceny na konsultacjach lub w terminie ustalonym przez nauczyciela 2-4) nie podlega poprawie 5) zgodnie z zapisem V pkt. 8 PZO 6) tydzień od dnia powrotu do szkoły 7) nie dotyczy
1	1) kartkówka niezapowiedziana, praca podczas lekcji, praca w grupach, karty pracy, aktywność, głośne czytanie, plakat 2) tworzenie krótkich form wypowiedzi 3) recytacja	1) nie dotyczy 2) zgodnie z zapisem V pkt. 8 PZO 3) w terminie ustalonym przez nauczyciela	1) nie podlega poprawie 2) zgodnie z zapisem V pkt. 8 PZO 3) może poprawić w trybie ustalonym przez nauczyciela

Termin oddawania prac pisemnych określa nauczyciel w zależności od specyfiki pracy zgodnie ze Statutem ZSO nr 4 z zastrzeżeniem, że nauczyciel nie sprawdza wszystkich prac domowych lub wypracowań. Wybór prac sprawdzanych może odbywać się drogą losowania.

Zasady poprawiania ocen:



1. Uczeń może poprawiać ocenę ze wskazanych w tabeli powyżej form aktywności tylko jeden raz. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczna.
2. Punkt 1. nie ma zastosowania, gdy praca ucznia jest plagiatem.
3. Jeżeli uczeń podczas prac klasowych, sprawdzianów różnego typu, kartkówek, pracuje niesamodzielnie, uzyskuje 0% bez możliwości poprawy.
4. Wszystkie formy aktywności sprawdzające wiadomości i umiejętności uczeń jest zobowiązany poprawić zgodnie z tabelą powyżej i/lub zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela prowadzącego przedmiot.
5. Od chwili wystawienia oceny proponowanej na koniec roku uczeń może poprawić oceny tylko z bieżącego materiału.
6. Aktywność jest oceniana plusami. Pięć plusów – 100%.
7. Ocenianie różnych form aktywności ucznia może mieć też charakter opisowy jako informacja zwrotna (IZ), zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.
8. W ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględnia się zalecenia zawarte w opiniach psychologiczno- pedagogicznych i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
9. Uczeń może zgłosić 4 nieprzygotowania w roku, z zastrzeżeniem, że nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z nieznamomości lektury obowiązkowej i zadań z nią związanych.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć języka polskiego zostały określone w rozdziale VIII Statutu ZSO nr 4 (§66).

Sposoby informowania rodziców i ucznia o postępach w nauce określone zostały w Statucie ZSO nr 4m.in.w § 49.

USTALENIA DODATKOWE: Klasa może przełożyć sprawdzian lub klasówkę pod warunkiem, że nie zdarza się to częściej niż 2 razy w semestrze, a nauczyciel zostanie o tym poinformowany minimum dzień przed wyznaczonym terminem. Klasa ma obowiązek ustalić następny termin sprawdzianu lub klasówki, ale termin nie może przekroczyć tygodnia od pierwotnie ustalonego.

We wszystkich kwestiach nieujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy w rozdziale VIII Statutu ZSO nr 4.

Opracowanie: nauczyciele języka polskiego