



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH PIERWSZYCH XI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

I. Jawność Oceniania i Formy Sprawdzania Osiągnięć

Jawność Oceniania

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną zapoznani z podstawą programową, wymaganiami edukacyjnymi oraz niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO).
2. Zostaną omówione wiadomości i umiejętności wymagane na poszczególne oceny procentowe w skali od 0% do 100%.
3. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
4. Sposoby informowania rodziców i ucznia o postępach w nauce określone zostały w Statucie ZSO nr 4.

Sposoby Sprawdzania Osiągnięć

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności:

1. **Ćwiczenia praktyczne/Działania ratownicze** (np. Pierwsza Pomoc, elementy strzelectwa, terenoznawstwa).
2. Odpowiedzi ustne.
3. Odpowiedzi pisemne (Sprawdzian godzinny, Praca klasowa, Kartkówki, Referaty pisemne).
4. Prezentacje multimedialne.
5. Aktywność na zajęciach dydaktycznych.
6. Praca zespołowa lub samodzielna.
7. Udział w konkursach przedmiotowych.

II. Zasady Sprawdzania i Poprawy Osiągnięć

1. Prace Pisemne (Test, Sprawdzian, Praca Klasowa)

- **Zapowiedź:** Co najmniej tydzień przed terminem.
- **Poprawa:** Uczeń ma możliwość **jednorazowej poprawy** w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny) od momentu oddania poprawionych prac, w skali od 0% do 100%. Poprawiona ocena jest ostateczna.

2. Kartkówka

- **Kartkówka Zapowiedziana:** Można poprawiać **jednokrotnie** w skali od 0%-40% w ciągu tygodnia (termin nieprzekraczalny). Poprawiona ocena jest ostateczna.
- **Kartkówka Niezapowiedziana:** Nie poprawia się ich.



3. Nieobecność i Uzupełnianie Prac Kontrolnych

- Uczeń, który nie zgłosił się na zapowiedzianą kartkówkę, pracę klasową lub sprawdzian, ma od dnia powrotu do szkoły **tydzień** na napisanie zaległej pracy na konsultacjach.
- Uczeń nie może przystąpić do poprawy w dniu, w którym opuścił kartkówkę, sprawdzian, pracę klasową.

4. Nieprzygotowanie do Lekcji

- Uczeń może zgłosić **4 nieprzygotowania w roku szkolnym**.
- Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej pracy pisemnej (sprawdzian, praca klasowa, kartkówka zapowiedziana) oraz w przypadku **Ćwiczeń praktycznych/Działań ratowniczych**.

III. Zasady Oceniania Bieżącego i Klasyfikacyjnego

1. Wagi Ocen Częstkowych

Do wystawiania oceny śródrocznej i rocznej stosuje się **średnią ważoną**.

Waga	Kategoria Ocen	Uwagi
Waga 4	Udział w konkursach i olimpiadach	Dotyczy uzyskania odpowiedniej lokaty, wyróżnienia lub tytułu finalisty/laureata konkursów ogólnopolskich/kuratorskich (minimum na poziomie miejskim).
Waga 3	Główne prace pisemne i konkursy	Praca klasowa, Sprawdziany z działu, Praca klasowa typu egzaminacyjnego, Konkursy (minimum na poziomie miejskim).
Waga 2	Kluczowe umiejętności i prace zapowiedziane	Ćwiczenia Praktyczne/Działania Ratownicze, Kartkówka zapowiedziana, Odpowiedź ustna, Prezentacja mówiona, Realizacja projektu.
Waga 1	Bieżąca aktywność	Kartkówka niezapowiedziana, Praca podczas lekcji, Praca w grupach, Karty pracy, Referat, Zadania rozwiązywane przy tablicy.
Waga 1	Aktywność (plusy)	Aktywność jest oceniana plusami: Pięć plusów = 100%.

2. Skala Ocen Klasyfikacyjnych

Ocena semestralna/roczna jest wyliczana ze średniej ważonej procentowej wg poniższej skali:

L.p.	Zakres Średniej Ważonej (%)	Ocena Semestralna/Roczna
1	<0% - 40%)	Niedostateczny (ndst)
2	<40% - 55%)	Dopuszczający (dop)

L.p.	Zakres Średniej Ważonej (%)	Ocena Semestralna/Roczna
3	<55% - 70%)	Dostateczny (dst)
4	<70% - 85%)	Dobry (db)
5	<85% - 95%)	Bardzo dobry (bdb)
6	<95% - 100%>	Celujący (cel)

IV. Ogólne Kryteria Wymagań na Oceny Klasyfikacyjne

Kryteria oparte są na wymaganiach podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych (rozumienie globalnych i państwowych aspektów bezpieczeństwa, zaawansowane ratownictwo).

Ocena	Wymagania (Nacisk na wiedzę wykraczającą poza minimum programowe)
Celujący (6)	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie analizuje i ocenia złożone strategiczne wyzwania dla bezpieczeństwa państwa i globalnego . Osiąga mistrzostwo w wykonywaniu złożonych symulacji ratowniczych i działań proobronnych.
Bardzo Dobry (5)	Opisuje i wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania krajowego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa. Bezbłędnie i samodzielnie wykonuje zaawansowane algorytmy ratownicze oraz potrafi zastosować wiedzę do analizy współczesnych zagrożeń (np. cyberbezpieczeństwo, terroryzm).
Dobry (4)	Wyjaśnia rolę kluczowych instytucji systemu obronnego państwa. Poprawnie wykonuje standardowe Ćwiczenia Praktyczne/Działania Ratownicze (np. segregacja poszkodowanych, zasady ewakuacji). Potrafi analizować przyczyny i skutki nadzwyczajnych zagrożeń.
Dostateczny (3)	Zna zasadnicze treści programowe dotyczące bezpieczeństwa, obronności i powszechnej samoobrony. Wykazuje się znajomością podstawowych zasad postępowania ratowniczego i potrafi wykonać proste czynności ratownicze.
Dopuszczający (2)	Ma braki w opanowaniu treści, ale nie uniemożliwiają one dalszego kształcenia. Podstawowe Ćwiczenia Praktyczne/Działania Ratownicze wykonuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.
Niedostateczny (1)	Nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą i nie potrafi wykonać nawet najprostszych działań ratowniczych lub nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa i kryzysowego.

V. Postanowienia Końcowe

1. W ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględnia się zalecenia zawarte w opiniach psychologiczno-pedagogicznych i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.



2. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej zostały określone w rozdziale VIII Statutu ZSO nr 4 (§66).
3. Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) ujętymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Szczecinie.

Opracował nauczyciel Przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa