

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ		ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa	
Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego			
Stan w dniu 01.01.2025 r.			
Termin przekazania: do 31.03.2025 r.			
Numer identyfikacyjny REGON: 81253461200000		Nazwa i adres podmiotu publicznego: XI Liceum Ogólnokształcące	

Obowiązek przekazania danych wynika z art. 30 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. 2023 r. poz. 773) oraz z art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2022 poz. 2240, z późn. zm.).

Dane kontaktowe

E-mail sekretariatu podmiotu	zso4@miasto.szczecin.pl
E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz	kier.gospodarczy@zso4.szczecin.pl
Telefon kontaktowy	914394052
Data	27-03-2025
Miejscowość	Szczecin (miasto)

Lokalizacja siedziby podmiotu

Województwo	zachodniopomorskie
Powiat	Szczecin
Gmina	Szczecin (gmina miejska)

Dział 1. Dostępność architektoniczna

Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów	1
1. Wolne od barier przestrzenie komunikacyjne w budynkach	
a. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia wolne od barier wszystkie przestrzenie komunikacyjne	0
b. Liczba budynków, w których podmiot częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne	1
c. Liczba budynków, w których podmiot nie zapewnia wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych	0
2. Dostęp do wszystkich pomieszczeń w budynkach (z wyłączeniem pomieszczeń technicznych)	
a. Liczba budynków, w których podmiot umożliwia dostęp do wszystkich pomieszczeń	0
b. Liczba budynków, w których podmiot nie umożliwia dostępu do wszystkich pomieszczeń	1
c. Rodzaje rozwiązań, które podmiot zastosował, aby umożliwić dostęp do wszystkich pomieszczeń w budynkach Rozwiązania architektoniczne (nie) <input type="checkbox"/> Środki techniczne (nie) <input type="checkbox"/> Zainstalowane urządzenia (nie) <input type="checkbox"/>	
3. Informacja na temat rozkładu pomieszczeń w budynkach	
a. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy	0
b. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i głosowy	1
c. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny, dotykowy i głosowy	0
4. Dostęp do budynków dla osób korzystających z psa asystującego	
a. Liczba budynków, do których podmiot zapewnia wstęp osobie korzystającej z psa asystującego	1
b. Liczba budynków, do których podmiot nie zapewnia wstępu osobie korzystającej z psa asystującego	0
5. Ewakuacja lub ratowanie osób wewnątrz budynków	
a. Aby umożliwić ewakuację lub ratowanie osób wewnątrz budynków, podmiot zapewnia Procedury ewakuacji lub ratowania (tak) <input checked="" type="checkbox"/> Sprzęt lub miejsce do ewakuacji lub ratowania (nie) <input type="checkbox"/> Pracowników przeszkolonych z procedur ewakuacji lub ratowania (tak) <input checked="" type="checkbox"/>	
b. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ratowania osób wewnątrz budynku	0

c. Liczba budynków, w których podmiot częściowo zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ratowania wewnątrz budynku	1
d. Liczba budynków, w których podmiot nie zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ratowania wewnątrz budynku	0

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej:

Dojazd i parking:

- Do ZSO nr 4 w Szczecinie, przy ul. Romera 2, jest dostępna komunikacja miejska: autobusy linii 75, 222, 22, 227 oraz tramwaje linii 1, 3, 7, 5. Najbliższy przystanek autobusowy znajduje się w odległości około 250 metrów od szkoły.
- Wokół szkoły obowiązuje strefa bezpłatnego parkowania.
- Przed budynkiem znajduje się parking z miejscami dla osób niepełnosprawnych.

Opis budynków:

- XI Liceum Ogólnokształcące mieści się przy ul. Romera 2.
- Teren szkoły nie jest ogrodzony. Wejście odbywa się po skontaktowaniu się z portiernią. Główne wejście do budynku znajduje się od ulicy Romera. Drzwi wejściowe otwierają się na zewnątrz.
- Budynek nie jest wyposażony w system naprowadzania dźwiękowego dla osób niewidomych i słabowidzących.
- W budynku jest brak windy.
- Korytarze i pomieszczenia nie są dostępne dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.
- Istnieje możliwość wejścia do budynku z psem asystującym lub przewodnikiem.
- W budynkach nie ma pętli indukcyjnych oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub powiększonych dla osób z wadami wzroku.

Dział 2. Dostępność cyfrowa

Dane w tym dziale odnoszą się do zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. 2023 poz. 1440), zwaną UdC, w związku z art. 2 oraz art. 6 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD).

Liczba prowadzonych stron internetowych	1
Liczba udostępnianych aplikacji mobilnych	0

Tabela zgodności stron z wymogami UdC

Adres strony internetowej	Zgodność z UdC
https://zso4.szczecin.pl	Zgodna (nie) <input type="checkbox"/> Częściowo zgodna (tak) <input checked="" type="checkbox"/> Niezgodna (nie) <input type="checkbox"/>

Tabela zgodności aplikacji z wymogami UdC

Nazwa aplikacji mobilnej i adres do jej pobrania	Zgodność z UdC
	Zgodna (nie) <input type="checkbox"/> Częściowo zgodna (nie) <input type="checkbox"/> Niezgodna (nie) <input type="checkbox"/>

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej:

Strona internetowa Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Szczecinie zawiera elementy, które ułatwiają korzystanie z niej osobom z różnymi niepełnosprawnościami, spełniając wymogi WCAG 2.1.

Charakterystyka dostępności:

- Alternatywne teksty dla obrazów: Wszystkie obrazy na stronie posiadają alternatywne teksty opisujące ich zawartość, co wspiera użytkowników korzystających z czytników ekranu.
- Kontrast kolorów: Kontrast między tekstem a tłem jest wystarczający, zapewniając czytelność dla osób z wadami wzroku.
- Nawigacja za pomocą klawiatury: Strona jest w pełni funkcjonalna przy użyciu samej klawiatury, co jest istotne dla osób z ograniczeniami ruchowymi.
- Struktura nagłówków: Zastosowanie odpowiedniej struktury nagłówków (H1, H2, H3 itd.) ułatwia nawigację i zrozumienie treści strony.
- Deklaracja dostępności: Szkoła udostępnia podstronę z Deklaracją Dostępności, która zawiera informacje o statusie zgodności strony z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?

a. Zastosowanie formularza kontaktowego	TAK (nie) <input type="checkbox"/> NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
b. Kontakt za pomocą poczty elektronicznej	TAK (tak) <input checked="" type="checkbox"/> NIE (nie) <input type="checkbox"/>

c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
e. Przesyłanie faksów	TAK (tak) <input checked="" type="checkbox"/>	NIE (nie) <input type="checkbox"/>
f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online)	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
g. Pomoc tłumacza języka migowego - kontakt osobisty	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
<p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „TAK” - prosimy określić w jakim czasie od zgłoszenia potrzeby podmiot zapewnia kontakt osobisty z tłumaczem języka migowego:</p> <p>od razu (nie) <input type="checkbox"/> w ciągu 1 dnia roboczego (nie) <input type="checkbox"/> w ciągu 2-3 dni roboczych (nie) <input type="checkbox"/> powyżej 3 dni roboczych (nie) <input type="checkbox"/></p>		
h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty)	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących?		
a. Pętle indukcyjne	TAK (nie) <input type="checkbox"/> ↗ Liczba <input type="text"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
b. Systemy FM	TAK (nie) <input type="checkbox"/> ↗ Liczba <input type="text"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
c. Systemy na podczerwień (IR)	TAK (nie) <input type="checkbox"/> ↗ Liczba <input type="text"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
d. Systemy Bluetooth	TAK (nie) <input type="checkbox"/> ↗ Liczba <input type="text"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
e. Inne <input type="text"/>	TAK (nie) <input type="checkbox"/> ↗ Liczba <input type="text"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
3. Czy podmiot zapewnia na swojej głównej stronie internetowej informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:		
a. tekstu odczytywalnego maszynowo?	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
4. Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. - podmiot otrzymał od osób ze szczególnymi potrzebami wnioski o zapewnienie szczególnej formy komunikacji? (na podstawie art. 6 pkt 3 lit. d Uzd)		
		TAK (nie) <input type="checkbox"/> NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
Liczba wniosków - ogółem		<input type="text"/>
Nazwy użytych form komunikacji określonych we wnioskach ze wskazaniem liczby użyc każdej z tych form		
<input type="text"/>		
Komentarze i uwagi dotyczące dostępności informacyjno-komunikacyjnej:		
<p>Opis dostępności informacyjno-komunikacyjnej XI Liceum Ogólnokształcącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacja: XI LO nie zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę poprzez formularz kontaktowy, pocztę elektroniczną, przesyłanie wiadomości tekstowych. Placówka umożliwia również przesyłanie faksów. - Tłumacze: Szkoła nie wykorzystuje tłumacza języka migowego przez strony internetowe lub aplikacje (tłumaczenie online). Nie zapewnia również pomocy tłumacza języka migowego podczas kontaktu osobistego. Brak jest także kontaktu z pomocą tłumacza-przewodnika. - Urządzenia dla osób słabosłyszących: Szkoła nie posiada pętli indukcyjnych, systemów FM, systemów na podczerwień (IR), systemów Bluetooth ani innych systemów wspomagających słyszenie. - Informacje na stronie internetowej: Na głównej stronie internetowej szkoły zamieszczone są informacje o zakresie działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci tekstu odczytywalnego maszynowo oraz informacji w tekście łatwym do czytania (ETR). Brak jest nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo. - W okresie sprawozdawczym szkoła nie otrzymała od osób ze szczególnymi potrzebami wniosku o kontakt. 		

Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym

Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. - podmiot zapewniał dostęp alternatywny?	TAK (nie) <input type="checkbox"/>	NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>
Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego ogółem	<input type="text"/>	
z tego w postaci wsparcia innej osoby	<input type="text"/>	
z tego w postaci wsparcia technicznego	<input type="text"/>	
z tego w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu	<input type="text"/>	

Brak jakiego rodzaju dostępności był powodem konieczności zastosowania dostępu alternatywnego?		
Architektoniczna (nie) <input type="checkbox"/>	Cyfrowa (nie) <input type="checkbox"/>	Informacyjno-komunikacyjna (nie) <input type="checkbox"/>
Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego		
<div style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></div>		

Dział 5. Informacje o otrzymanych wnioskach/żądaniach zapewnienia dostępności oraz postępowanie skargowe

1. Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 20.09.2021 r. do 01.01.2025 r. - podmiot otrzymał wniosek o zapewnienie dostępności architektonicznej i/lub informacyjno-komunikacyjnej? TAK (nie) <input type="checkbox"/> NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>		
Liczba otrzymanych wniosków o zapewnienie dostępności ogółem	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego dotyczących wyłącznie dostępności architektonicznej	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego dotyczących wyłącznie dostępności informacyjno-komunikacyjnej	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego dotyczących wniosków o charakterze łączonym, tj. obejmujących równocześnie dostępność architektoniczną i informacyjno-komunikacyjną	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego rozpatrzonych w terminie do 14 dni	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego rozpatrzonych w terminie dłuższym niż 14 dni	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Liczba negatywnie rozpatrzonych wniosków o zapewnienie dostępności	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego dotyczących wyłącznie dostępności architektonicznej	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego dotyczących wyłącznie dostępności informacyjno-komunikacyjnej	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego dotyczących wniosków o charakterze łączonym, tj. obejmujących równocześnie dostępność architektoniczną i informacyjno-komunikacyjną	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Główna przyczyna odmowy zapewnienia dostępności		
Bariery prawne (nie) <input type="checkbox"/>	Bariery techniczne (nie) <input type="checkbox"/>	Bariery finansowe (nie) <input type="checkbox"/>
Braki kadrowe (nie) <input type="checkbox"/>	Brak czasu (nie) <input type="checkbox"/>	Inne (nie) <input type="checkbox"/>
Opis słowny		
<div style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></div>		
2. Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. (strony internetowe) lub od 23.06.2021 r. do 01.01.2025 r. (aplikacje mobilne) - podmiot otrzymał żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej? (na podstawie art. 18 UdC) TAK (nie) <input type="checkbox"/> NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>		
Liczba otrzymanych żądań zapewnienia dostępności cyfrowej ogółem	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Liczba żądań rozpatrzonych w terminie do 7 dni	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Liczba żądań rozpatrzonych w terminie dłuższym niż 7 dni	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Liczba negatywnie rozpatrzonych żądań zapewnienia dostępności cyfrowej	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Główna przyczyna odmowy zapewnienia dostępności cyfrowej		
Bariery prawne (nie) <input type="checkbox"/>	Bariery techniczne (nie) <input type="checkbox"/>	Bariery finansowe (nie) <input type="checkbox"/>
Braki kadrowe (nie) <input type="checkbox"/>	Brak czasu (nie) <input type="checkbox"/>	Inne (nie) <input type="checkbox"/>
Opis słowny		
<div style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></div>		
3. Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. (strony internetowe) lub od 23.06.2021 r. do 01.01.2025 r. (aplikacje mobilne) - podmiot otrzymał skargę na brak dostępności cyfrowej? (na podstawie art. 18 UdC) TAK (nie) <input type="checkbox"/> NIE (tak) <input checked="" type="checkbox"/>		
Liczba otrzymanych skarg na brak dostępności cyfrowej ogółem	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego pozytywnie rozpatrzonych	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
z tego negatywnie rozpatrzonych	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div>	

Główna przyczyna odmowy zapewnienia dostępności, do której odnoszą się złożone skargi

Bariery prawne (nie)

Bariery techniczne (nie)

Bariery finansowe (nie)

Braki kadrowe (nie)

Brak czasu (nie)

Inne (nie)

Opis słowny