



Projekt objęty patronatem:



PREZYDENT MIASTA ŁODZI
HANNA ZDANOWSKA

**bliżej
przedszkola**

Regulamin projektu „Podłącz książkę”

Projekt "Podłącz książkę" jest swego rodzaju zbiorem wyzwań czytelniczych - wyjątkowych, bo skierowanych do dzieci, ich rodziców i nauczycieli. Pomysł na jego realizację zrodził się z potrzeby przywrócenia do łask książek - tak bardzo w dzisiejszych czasach wypieranych z naszej codzienności przez wszechobecne ekrany. To odpowiedź na aktualne problemy cywilizacyjne, wymogi edukacyjne zawarte w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kierunki polityki oświatowej na rok 2023/2024.

Cele:

- Promocja czytelnictwa
- Profilaktyka prozdrowotna - przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu przez dzieci z urządzeń wyposażonych w ekrany, FOMO oraz wiążących się z nimi konsekwencjami zdrowotnymi
- Wdrażanie do wartościowego spędzania wolnego czasu
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i krytycznego myślenia
- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych
- Wzbogacanie słownictwa, wdrażanie do sprawnego posługiwania się polską mową
- Rozwijanie dziecięcej kreatywności
- Wdrażanie do postrzegania książki jako źródła wiedzy o świecie

Założenia projektu i warunki udziału:

1. Projekt jest przeznaczony do realizacji w przedszkolach.
2. Realizacja projektu zaplanowana jest od 2 października 2023 r. do końca maja 2024 r.
3. Aby zgłosić udział przedszkola w projekcie, nauczyciel musi do 29 września 2023 r. wypełnić formularz zgłoszeniowy. Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf - XBKieDgU9Hke4tJVblzQ8x4wgGOWMULg9Z9aKYvr2mUlw/viewform?usp=sf_link. Ilość miejsc ograniczona do 50 placówek. Decyduje kolejność zgłoszeń.
4. W czasie trwania projektu nauczyciel zakłada na stronie swojego przedszkola zakładkę projektową, w której umieszcza logo projektu, informację o jego autorach i udzielonych patronatach oraz dowody realizacji zadań projektowych: filmy, zdjęcia, skany (chyba, że z treści zadania wynika inny sposób dokumentowania jego realizacji). Podstrona projektu zastąpi sprawozdanie z jego realizacji. Jeśli w przedszkolu do udziału w projekcie zgłosi się kilku nauczycieli, wybierają oni koordynatora, który zajmie się dokumentowaniem realizacji projektu na podstronie z podziałem na poszczególne grupy biorące udział w projekcie i zrealizowane przez nich działania.
5. Nauczyciele zgłaszający się do projektu zobowiązują się do wysłania organizatorom wskazanych dowodów realizacji zadań do celów promowania projektu.
6. Nauczyciele biorący udział w projekcie biorą odpowiedzialność za pozyskanie odpowiednich, zgodnych z aktualnymi przepisami, pisemnych zgód związanych z publikowaniem wizerunku osób oraz ich wytworów utrwalonych na publikowanych przez siebie/ udostępnionych do opublikowania organizatorom zdjęciach/ filmach/ skanach.
7. Organizatorzy projektu nie biorą odpowiedzialności za książki biorące udział w wyzwaniu "Podaj książkę" - w przypadku zgubienia/ zniszczenia książki, nauczyciel, który odpowiada za powstałą szkodę zobowiązuje się odkupić zniszczoną własność.
8. Po zakończeniu realizacji projektu – w terminie do 14 czerwca nauczyciele biorący udział w projekcie wypełniają ankietę ewaluacyjną - do której otrzymają dostęp od organizatorów projektu.
9. Warunkiem uzyskania zaświadczenia o zrealizowaniu projektu jest:

- Zrealizowanie minimum 10 zadań projektowych i udokumentowanie tego faktu na stronie internetowej przedszkola na podstronie projektu lub innym miejscu wskazanym przez organizatora w przypadku konkretnych zadań.
- Wysłanie organizatorom wskazanych zdjęć/ filmów/skanów umieszczonych na podstronie projektu na stronie internetowej przedszkola – do celów promocji projektu – tylko w przypadku, gdy organizator o to poprosi.
- Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

10. Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.

Zadania projektowe:

Dla n-li:

1. „Podaj książkę” – zadanie polega na wymianie książek drogą paczkomatową. Każdy nauczyciel biorący udział w zadaniu przygotowuje książkę dla dzieci – w jego ocenie wartościową, która spotkała się z zainteresowaniem ze strony młodych czytelników. Wysła ją do wskazanego w tabeli nauczyciela (nauczyciele będą podzieleni na maksymalnie 5 osobowe grupy wymiany) i czeka na książkę od nauczyciela, który był w tabeli przed nim. Każdy uczestnik ma tydzień na przeczytanie książki. W kolejny poniedziałek książki znów wysyłamy dalej – wysyłamy cudzą książkę, czekamy na nową do czasu, kiedy nasza książka wraca do nas. Po zakończeniu łańcuszka wymiany książek, każdy n-l wybiera jedną, która spodobała mu się najbardziej i wymyśla do niej wyzwanie czytelnicze, którym dzieli się z pozostałymi uczestnikami. **Zadanie realizowane w dokumencie Google.**
2. „Polecanki” – zadanie polega na napisaniu recenzji książki, która spodobała się zarówno dzieciom jak i nauczycielowi i umieszczeniu jej we wspólnie tworzonym dokumencie w Canvie. W recenzji muszą się znaleźć informacje na temat:
 - ilustracji – czy przyciągają uwagę dzieci, są dostosowane do ich możliwości percepcyjnych, jaki jest ich poziom estetyki
 - tekstu – czy nadaje się do pierwszych ćwiczeń w czytaniu (wielkość tekstu, przystępność czcionki, ilość tekstu na stronie)
 - treści – czy jest to tylko ciekawa historia czy może rozwija jakieś umiejętności, niesie przesłanie, poszerza wiedzę dziecka w jakimś zakresie, czy jest humorystyczna, a może pisana wierszem, czy wpłynie na podniesienie umiejętności w zakresie posługiwania się poprawną polszczyzną.
 - reakcji dzieci – czy wywoływała u nich emocje i jakie, czy dzieliły się ze swoimi rodzicami tym, że czytały ją w przedszkolu, czy chciały do niej wracać, czy chętnie ją przeglądały w wolnym czasie, co im się w tej książce najbardziej podobało.
3. Zorganizowanie wycieczki do biblioteki, podczas której dzieci zostaną zapoznane z pracą bibliotekarza, procesem wypożyczania książek oraz zostaną uwrażliwione na konieczność dbania o nie. Po wycieczce zorganizowanie w klasie grupowej biblioteki, o którą będą dbać wyznaczeni dyżurni (zadaniem ich będzie kontrola tego, kto bierze jaką książkę, czy korzysta z niej w odpowiedni sposób i w jakim stanie odkłada ją na półkę). **Sprawozdanie w postaci opisu i zdjęć na stronie internetowej przedszkola w zakładce projektu.**
4. Zorganizowanie wycieczki do drukarni w celu poznania procesu powstawania książki, ukazanie tego, ilu ludzi zaangażowanych jest w proces produkcji, jak wiele książek produkowanych jest na raz itp. **Relacja na stronie przedszkola.**
5. Przygotowanie listy książek do polecenia rodzicom w celu wspólnego czytania z dzieckiem w domu. Każda z polecanych książek powinna mieć krótką recenzję. Lista powinna być wywieszona w miejscu dostępnym dla rodziców lub na stronie internetowej przedszkola. Staramy się wyszukiwać takie książki, które mają walor edukacyjny nie tylko dla dzieci, ale również dla rodziców.

Dla rodziców:

1. „Ja ulubionym autorem mojego dziecka” - napisać własną, krótką książkę dla dzieci, np. w ramach konkursu zorganizowanego na terenie przedszkola. Po przeczytaniu książki dzieciom mogą one stworzyć ilustracje do wysłuchanego tekstu. **Dowodem realizacji będą skany książki umieszczone na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola. Skany muszą być czytelne.**
2. We współpracy z nauczycielem stworzyć w przedszkolu kącik wymiany książek, gdzie każdy będzie mógł pozostawić swoją książkę i zabrać inną. **Dowodem realizacji będą zdjęcia kącika umieszczone na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
3. „Kiedy byłem/em mały” – przynieść do przedszkola własną książkę z dzieciństwa, opowiedzieć o niej grupie dzieci – z jakimi wspomnieniami się wiąże, dlaczego ją polubiliśmy, kto nam ją czytał, gdy sami jeszcze nie potrafiliśmy i oczywiście na koniec ją przeczytać - nauczyciel powinien zapoznać się z książką nim zostanie przez rodzica przeczytana. **Dowodem realizacji będą zdjęcia umieszczone na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
4. “Pasuje jak ulał” - zrobić zdjęcie, które pokazuje książkę wtapiającą się w tło najbliższego otoczenia rodzica, np. książka na okładce przedstawia człowieka od pasa w dół, rodzic robi sobie z nią zdjęcie dopełniając sobą postać od pasa w górę. Zadanie najlepiej zrealizować w ramach konkursu dla rodziców. **Najlepsze zdjęcia jako dowód realizacji należy umieścić podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
5. “Nasza ostatnia książka” - wywieszenie w dostępnym dla rodziców miejscu w przedszkolu listy, na którą rodzice będą mogli wpisać tytuł oraz autora ostatniej wspólnie przeczytanej z dzieckiem książki w celu polecenia jej innym rodzicom (można dodać prośbę o krótką recenzję lub ocenę w wybranej skali). Lista może wisieć przez tydzień/miesiąc. **Relacja w zakładce projektu na stronie przedszkola.**

Dla dzieci:

1. Dla młodszych:

Przeczytajcie i omówcie książkę “Maleńki Pirat” A. Acosty, M. Carretero, a następnie zrealizujcie minimum jedno z poniższych zadań:

- Dzięki swoim małym rozmiarom Maleńki Pirat mógł uciec Szubrawemu Skoblowi - jechał na grzbiecie myszy, leciał na mewie. Jakie inne, niezwykle przygody mógł jeszcze przeżyć Maleńki Pirat, ze względu na swój wzrost. Realizację zadania rozpocznijcie od burzy mózgu - pomyślcie, jakie marzenia moglibyście spełnić, gdybyście nagle stali się tak mali jak on, albo nawet jeszcze mniejsi. Następnie zilustrujcie swoje pomysły. **Ilustracje powinny być umieszczone na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
- Na początku i końcu książki zobaczycie mapę skarbów. Pobawcie się w piratów, ukryjcie w przedszkolu lub przedszkolnym ogrodzie skarb, a następnie stwórzcie prowadzącą do niego mapę. Zaproszcie do zabawy inną grupę ze swojej placówki. Dajcie jej mapę i sprawdźcie, czy odnajdą ukryty przez was skarb. **Fotoreportaż z wydarzenia powinien być umieszczony podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

Lub

Dla starszych: Przeczytajcie i omówcie książkę “Skarb Arubaby” M. Strzałkowskiej, a następnie zrealizujcie minimum jedno z poniższych zadań:

- Arubaba to dość nietypowe imię. Jeśli chcecie stworzyć podobne, wystarczy połączyć ze sobą i przeczytać przygotowane przez n-la sylaby. I jak, powstało Wam jakieś ciekawe imię? Kto z załogi Arubaby mógłby takie nosić? **Wasze pomysły umieście na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

- Bohaterowie książki odszyfrowali ukrytą przez Arubabę wiadomość. Arubaba dodawał do każdego wyrazu cząstkę KO. Spróbujcie wymyślić własną zakodowaną wiadomość, spieszcie ją wraz z n-lem na kartce, a następnie przekazcie innej grupie. Ciekawe czy uda im się odgadnąć, co napisaliście (wiadomość powinna być dzieciom przeczytana przez n-la). **Wasze pomysły umieścić na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
 - Pobawcie się w piratów, ukryjcie w przedszkolu lub przedszkolnym ogrodzie skarb, a następnie stwórzcie prowadzącą do niego mapę. Zaprosicie do zabawy inną grupę ze swojej placówki. Dajcie jej mapę i sprawdźcie, czy odnajdą ukryty przez was skarb. **Fotoreportaż z wydarzenia powinien być umieszczony na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
2. Przeczytajcie i omówcie książkę "Tosia i Julek idą do przedszkola" M. Boćko – Mysińskiej, a następnie zrealizujcie przygotowane dla Was zadanie:
- W książce opisano sposób, w jaki bliźniaki przygotowują się do pójścia do przedszkola. Podzielcie się z grupą tym, jak wygląda Wasz poranek przed pójściem do przedszkola. Czy też jecie śniadanie w domu, a może dopiero w przedszkolu. Jedziecie w wózku, idziecie do przedszkola pieszo czy może na rowerze lub też rodzice podwożą Was samochodem. Na pewno zauważycie, że Wasze poranki nieco się od siebie różnią. A jak wygląda plan dnia w przedszkolu, on jest raczej stały, prawda? Stwórzcie puzzle, które właściwie połączone będą ilustrować, jak wygląda dzień spędzony w waszym przedszkolu. Takie puzzle możecie podarować grupie maluchów – dzięki nim dowiedzą się jak wygląda pobyt w przedszkolu i będą czuły się pewniej, a przy tym układanie puzzli sprawi im na pewno dużo radości. **Zdjęcia z realizacji zadania umieszczamy na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
 - Macie w grupie robota? Zaprogramujcie jego drogę tak, by przeszedł kolejno przez wszystkie etapy przedszkolnego planu dnia. Nie macie? Wasz kolega może być robotem. **Zdjęcia/ filmu z realizacji zadania umieszczamy na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
3. Przeczytajcie i omówcie książkę "The Dot" P. H. Reynoldsa, a następnie zrealizujcie minimum jedno z poniższych zadań:
- Bohaterka książki zaczęła swoją przygodę ze sztuką poprzez postawienie kropki. Wy postawcie na swoich karetkach ślimaczka, a następnie zorganizujcie waszą własną wystawę prac. **Fotoreportaż z wystawy trzeba umieścić na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
 - „Zaczynij od kropki” - kropka zwykle kończy myśl. Tym razem wystąpi jednak w innej roli – to od niej zacznie się Wasza niezwykła przygoda. Wymyślcie wspólnie z nauczycielem początek historii i zapiszcie ją na kropce. Następnie jedno z Was zabierze ją do domu i wspólnie z rodzicami wymyśli jej dalszą część. Treść trzeba będzie zapisać na kropce i doczepić do kropki przyniesionej z przedszkola. Później łańcuszek kropek trafi do kolejnej i kolejnej osoby. W ten sposób stworzycie własne, niepowtarzalne opowiadanie. **Zdjęcie łańcuszka oraz czytelną treść historii umieszczamy na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
4. Przeczytajcie i omówcie książkę „Jestem wściekły” D. Geisler, a następnie zrealizujcie minimum jedno z poniższych zadań:
- Stwórzcie scenki dramatyczne, podczas których przećwiczycie właściwe sposoby reagowania na sytuacje, które Was złością, np. Kiedy ktoś Wam wyrywa zabawkę albo rozsypie się budowla, którą budowaliście cały dzień, bo ktoś ją niechcący szturchnął.
 - Czy zastanawialiście się kiedyś, co stoi za cudzymi emocjami? Może ktoś jest zły, bo okazało się, że zabrakło jego ulubionego kremu czekoladowego na kanapki i musiał zjeść z szynką albo mama popędzała go rano do przedszkola i nie zdążył się pożegnać ze swoim psem? Wykorzystajcie zorganizowane przez n-la zdjęcia przedstawiające ludzi pod wpływem różnych emocji. Naklejcie je na kartki i spróbujcie dorysować przyczynę ich

stanu. **Zdjęcia/ skany prac umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.** Czy teraz łatwiej nam zrozumieć zachowanie innej osoby, kiedy widzimy nie tylko emocje, ale również ich przyczyny. Może warto zapytać, kiedy ktoś jest zły, czemu tak się dzieje?

- Gdyby złość mogła przyjąć jakąś postać, jak by wyglądała - stwórzcie w grupach portrety złości. **Skany/ zdjęcia portretów umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

5. Zorganizujecie w Waszym przedszkolu konkurs na najbardziej magiczną zakładkę do książki. **Zdjęcia z wystawy prac umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

6. „Spacer z atlasem” - do wyboru macie wiele atlasów, każdy z nich pozwoli Wam przeżyć niesamowitą przygodę, możecie np.:

- Wybrać się na spacer z atlasem roślin - może to być zwykły spacer w pobliżu przedszkola lub wycieczka do lasu. Atlas pozwoli Wam poznać nazwy napotkanych roślin i ciekawostki związane z ich rozwojem. Możecie zebrać rośliny, a następnie stworzyć z nich zielnik. Wybrać się do zoo z atlasem zwierząt. Dzięki temu lepiej poznacie odwiedzane zwierzęta.

Zdjęcia z waszych wypraw umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.

7. Przeczytajcie i omówcie książkę „Ja i moje mikroby” P. Buntinga, a następnie zrealizujcie minimum jedno z poniższych zadań:

- Wyturlajcie własnego wirusa, może istnieje taki naprawdę? **Skan/zdjęcie prac umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
- Stwórzcie w grupach plakaty pokazujące, jak dbać o to, by naszych organizmów nie pokonały szkodliwe drobnoustroje. Nie każdy przecież czytał taką mądrą książkę jak Wy i potrafi sobie z nimi poradzić. **Zdjęcia plakatów umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
- Zobaczcie, jak pracują grzyby. Możecie je wyhodować na kanapce, ukisić ogórki lub przygotować ciasto do wyrośnięcia. Radzimy nie hodować grzybów na stopach. **Zdjęcia Waszych eksperymentów umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

8. Przeczytajcie i omówcie książkę „Niesforne ziarenko” J. Jory, a następnie zrealizujcie minimum jedno z poniższych zadań:

- Odtwórzcie historię niesfornego ziarenka bazując na materiale naturalnym – zróbcie zdjęcia, które będą stanowiły Wasze własne ilustracje do książki. **Umieśćcie je na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
- Zbadajcie słonecznik różnymi zmysłami, sprawdźcie, co straciło niesforne ziarenko. Znajdźcie produkty/ zróbcie potrawy, które zawierają ziarna słonecznika. Zorganizujcie mini wystawę zatytułowaną „Ziarenko ma znaczenie”. Na wystawie nie powinno zabraknąć informacji o właściwościach słonecznika, ich wpływie na zdrowie. **Zdjęcia wystawy umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**
- „Ziarenko uczy matematyki” – wykorzystajcie ziarna słonecznika do działań matematycznych – stosownie do poziomu Waszej wiedzy i umiejętności. **Fotoreportaż z Waszych zajęć umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

- „Sztuka ziarna” – wylepcie papierowe talerzyki taśmą dwustronną, a następnie wylepcie na niej obrazek wykorzystując łupinki słonecznika. Zróbcie wystawę Waszych prac. **Zdjęcia wystawy umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

9. Zaproście do przedszkola przedstawiciela zawodu opisanego w książce „Zawodowcy”

P. Beręsewicza, poproście o odczytanie fragmentu opisującego jego zawód i odniesienie się do niego w aspekcie swoich doświadczeń zawodowych. **Zdjęcia ze spotkania umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

10. Przeczytajcie i omówcie książkę "Dlaczego oczy kota świecą w nocy? I inne sekrety świata zwierząt" D. Sumińskiej, a następnie zrealizujcie 1 z poniższych zadań.

- Zastanówcie się, ciekawostka o jakim zwierzęciu była dla Was najbardziej zaskakująca. Może to zwierzę skrywa więcej tajemnic? Poszukajcie informacji w książkach, gazetkach przyrodniczych, w Internecie, obejrzyjcie program przyrodniczy, którego będzie bohaterem, a następnie stwórzcie plakat zawierający wszystkie tajemnice tego zwierzęcia. **Zdjęcie plakatu umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

- Weźcie udział w głosowaniu i wybierzcie z nami "Najbardziej zaskakujące zwierzę".

11. Przeczytajcie i omówcie wybrane fragmenty książki "Pszczoty" P. Sochy - będzie to wspaniałe uzupełnienie zajęć o owadach, a następnie wykonajcie minimum 1 z poniższych zadań:

- Pobawcie się w odtwarzanie wzorów plastrów miodu – **zdjęcia z Waszych zmagania umieśćcie na facebookowej stronie projektu.**

- Zróbcie degustacje różnych rodzajów miodu w swoim przedszkolu. **Zdjęcia z degustacji umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

- Wykonajcie instrumentalizację, zabawę muzyczno - ruchową lub dowolny taniec do utworu "Lot trzmiela". **Nagranie lub link do niego umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

Jeśli ta książka jest dla Was za trudna, to sięgnijcie po książkę "Nie tylko robale" M. Robertsona i wykonajcie jedno z poniższych zadań:

- Poszukajcie opisanych w książce "Robali" na spacerze, podczas pobytu w przedszkolnym ogródku, a nawet w domu. Jeśli jest to możliwe, zróbcie im zdjęcia.

Prawda, że po lekturze książki patrzy się na nie zupełnie inaczej niż do tej pory?

Podzielcie się swoimi "znaleziskami" z grupą, przypomnijcie sobie ciekawostki związane z Waszymi robalami. **Zdjęcia owadów w formie kolażu lub foto albumu umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

- Wykonajcie instrumentalizację, zabawę muzyczno - ruchową lub dowolny taniec do utworu "Lot trzmiela". **Nagranie lub link do niego umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

- Zróbcie w grupie pajęczą sieć, a następnie przejdźcie przez nią tak, by jej nie poruszyć. Nie chcielibyśmy przecież zbudzić pająka. **Zdjęcia z zabawy umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

12. Przeczytajcie i omówcie wybrane fragmenty zbioru wierszy "Co kraj to obyczaj" D. Strzemińskiej-Więckowiak, a następnie zorganizujcie w Waszym przedszkolu dzień poświęcony jednemu z opisanych w wierszu krajów. Możecie tego dnia przygotowywać potrawy, z których dany kraj słynie, ubrać się jak rodowity mieszkaniec danego kraju, budować charakterystyczne dla danego kraju budowle, przygotować dekoracje związane z danym krajem – niech poniesie Was wyobraźnia! **Fotoreportaż z wydarzenia umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.**

13. Stwórzcie dowolną grę (planszową/ karcianą) do wybranej przez Was książki. **Zróbcie jej zdjęcie i wraz z zasadami gry, umieśćcie ją na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.** Koniecznie zaproście do udziału w Waszej grze inne dzieci z przedszkola.

14. Przeczytajcie i omówcie książkę "Jaki znak Twój. Wierszyki na dalsze 100 lat niepodległości" M. Rusinka. **Wybierzcie dowolne fragmenty i wkomponujcie je w przygotowywaną w Waszym przedszkolu uroczystość o charakterze patriotycznym.**

Nagranie z uroczystości lub link do niego umieśćcie na podstronie projektu utworzonej na stronie internetowej przedszkola.

15. Przeczytajcie i omówcie książkę "Mysz, która chciała być lwem" Rachel Bright i Jima Fielda.

Mała myszka zawsze marzyła o tym, aby inne zwierzęta zaczęły ją dostrzegać i traktowały ją z należyтым szacunkiem. Do głowy przyszedł jej sposób, aby osiągnąć swój cel – zacznie pobierać naukę ryku od budzącego respekt lwa. Nie spodziewała się tego, jak zareaguje lew, i że znajdzie w nim przyjaciela. Myszka dążyła do spełnienia swojego pragnienia, ale po drodze zmieniła obraną ścieżkę. Często gonimy za marzeniami i nie dopuszczamy do siebie myśli, że coś może pójść nie tak. Ale czy jeśli coś się nie uda, to zawsze jest to złe? Wykonajcie jedno (dla chętnych oba) z poniższych zadań:

- Zastanówcie się i porozmawiajcie o tym, w jaki inny sposób myszka mogła zrobić wrażenie na zwierzętach.
- Napiszcie wspólnie inne zakończenie historii rozpoczynające się w momencie, w którym myszka staje przed lwem. **Zdjęcia z przebiegu działania wraz z tekstem zakończenia umieśćcie na stronie internetowej przedszkola w zakładce projektu.**

16. Przeczytajcie wspólnie książkę "Opowiem ci, mamo, co robią psotne stwory" autorstwa Ewy Podleś.

Każdy z nas ma swoje wady, z których nie jest dumny. Nie ze wszystkimi możemy walczyć, ale części możemy zaradzić. Pomyślcie, w jaki sposób każdy z ukazanych w książce potworów mógłby walczyć ze swoją wadą. Wykonajcie też jedno z proponowanych poniżej działań:

- Stwórzcie własnego potworka wykorzystując dowolną technikę plastyczną. Potworek musi przedstawiać wadę, która nie była ukazana w książce. Koniecznie nadajcie mu imię.
- Zastanówcie się, jak nazywałyby się przeciwieństwa potworków ukazanych w książce - nadajcie im imiona i stwórzcie lalkę/pacynkę/sylwetę jednego z nich. Czy nadal byłyby to potworki, czy może dobre duszki, wróżki lub inni pozytywni bohaterowie?

Zdjęcia i opis działania umieśćcie na stronie internetowej przedszkola w zakładce projektu.

17. Przeczytajcie i omówcie książkę "Tuli, tuli, cmok, cmok" autorstwa Anity Lehmann. Nie każdy lubi się tulić, nie każdy lubi okazywać innym swoje uczucia. Sposobów wyrażania uczuć i emocji jest mnóstwo, każdy znajdzie coś dla siebie. Zorganizujcie w przedszkolu "Dzień wyrażania uczuć" i po prostu bądźcie dla siebie mili! To jak ten dzień będzie przebiegać zależy od waszych chęci i kreatywności. **Zdjęcia i opis przebiegu dnia umieśćcie na stronie internetowej przedszkola w zakładce projektu.**

Autorki projektu

Martyna Ogrodowczyk - Przedszkole Miejskie nr 81 w Łodzi

Żaneta Pastuszka – Przedszkole Miejskie nr 235 w Łodzi