

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
ZESPÓLE SZKÓŁ OGÓLNKOSZTAŁCĄCYCH NR 4 Z ODDZIAŁAMI
DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE**

I. Jawność oceniania.

Na początku roku szkolnego

1. Zapoznanie uczniów z podstawą programową.
2. Podanie informacji uczniom o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów (wymagania są dostępne dla uczniów i rodziców).
3. Omówienie wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególne oceny procentowe w skali od 0% do 100%.
4. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
5. Podanie informacji o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz sposobach ich poprawy.
6. Prace uczniów są przechowywane przez okres jednego roku szkolnego.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Odpowiedzi pisemne:
 - a test, sprawdzian;
 - b kartkówki: zapowiedziana i niezapowiedziana;
 - c referaty pisemne.
2. Prezentacje multimedialne (referat w postaci programu komputerowego).
3. Aktywność na zajęciach dydaktycznych.
4. Praca samodzielna w czasie zajęć dydaktycznych.
5. Projekty.
6. Udział w konkursach i olimpiadach z edukacji dla bezpieczeństwa.

III. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów

1. **Kartkówka:**
 - a czas trwania: do 20 minut,
 - b zakres: do trzech ostatnich różnych tematów lekcyjnych;
 - c zasady przeprowadzania: niezapowiedziane;
 - d zasady przeprowadzania: zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone zapisem w dzienniku lekcyjnym);
 - e kartkówki zapowiedziane można poprawiać jednokrotnie w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac;
 - f poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny;
 - g w przypadku nieobecności ucznia kartkówki zapowiedziane muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.

2. **Praca samodzielna:**
 - a zakres – do trzech ostatnich tematów oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia,
 - b zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
 - c kryteria oceny – pod uwagę brana jest:
 - poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
 - stopień zaangażowania w pracę,
 - stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
 - kreatywność.

3. **Test, sprawdzian:**
 - a czas trwania - od 20 minut do 45 minut;
 - b zakres - przerabiany dział;
 - c zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;
 - d kryteria oceny - poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania poprawność użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;
 - e uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac w skali od <0% do 100%>;
 - f poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny.

4. **Projekt zespołowy:**
 - a czas trwania: 2 - 5 lekcji;
 - b zakres: realizowany dział;
 - c zasady przeprowadzenia: bez zapowiedzi;
 - d kryteria oceny:
 - rzetelność planu pracy,
 - terminowość realizacji,
 - poprawność merytoryczna pracy,
 - stopień zaangażowania w pracę grupy,
 - stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
 - kreatywność.

5. **Inne formy aktywności podlegające ocenie:**
 - a udział ucznia w lekcji;
 - b udział w olimpiadach, konkursach;
 - c przygotowanie prezentacji, referatów itp.

6. **Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych):**
 - a Testy, sprawdziany, projekty: 1 - 3 w semestrze w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru;
 - b kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb;

- c aktywność na lekcji na bieżąco;
- d referaty – w miarę potrzeb;

IV. Zasady i formy oceniania

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
2. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

Ocena	Skrót literowy	Wartość liczbowa
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

3. Oceny bieżące - cząstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.
4. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej.
5. Ocena roczna jest wyliczana ze wszystkich wyników otrzymywanych w ciągu roku szkolnego.
6. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
Waga	Kategoria ocen
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, praca podczas lekcji, praca w grupach, aktywność, referat
Waga 2	kartkówka zapowiedziana, prezentacja mówiona, próbna matura
Waga 3	sprawdziany z działu, konkursy (minimum na poziomie miejskim), projekty
Waga 4	uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty, laureata konkursów ogólnopolskich, kuratorskich oraz młodzieży uzdolnionej

7. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne również wystawiane są z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

L.p.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach	Ocena semestralna/roczna
1	<0%-40%)	niedostateczny
2	<40%-55%)	dopuszczający
3	<55%-70%)	dostateczny
4	<70%-85%)	dobry
5	<85%-95%)	bardzo dobry
6	<95%-100%>	celujący

V. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił dwa z trzech warunków:

1. spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazał się wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
2. jest co najmniej finalistą olimpiady lub innego konkursu podobnej rangi,
3. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto

1. realizuje wymagany materiał (podstawę programową),
2. potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
3. potrafi analizować problemy teoretyczne przeprowadzając rozumowanie przyczynowo-skutkowe,
4. posługuje się poprawnym językiem,
5. potrafi zaplanować i przeprowadzić poprawnie czynności związane z tematem lekcji,
6. potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do opisu urządzeń technicznych i zjawisk nieomawianych przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto

1. potrafi analizować wybrane problemy teoretyczne, przeprowadzając rozumowanie przyczynowo - skutkowe,
2. popełnia nieznaczne błędy językowe i potknięcia tematyczne,
3. potrafi wyszukiwać i interpretować informacje,
4. ma świadomość ograniczeń dla stosowanych modeli i przybliżeń,
5. potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

1. zna zasadnicze treści programowe,
2. rozwiązuje typowe zadań (dla danej podstawy programowej),
3. wykazuje nieliczne błędy merytoryczne w treści i języku,
4. wykazuje się znajomością przykładów zastosowań poznanych treści (uzależnionych od specyfiki przedmiotu),
5. posiada zeszyt przedmiotowy i nienagannie go prowadzi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

1. ma braki w opanowaniu treści zawartych w odpowiedniej podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,
2. potrafi przekazywać wiedzę jedynie za pomocą pytań naprowadzających, ma problemy z przyswajaniem treści podstawy programowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

1. nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą,
2. nie wykazuje chęci poprawy ocen,
3. nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
4. świadomie opuszcza zajęcia dydaktyczne,
5. nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go bardzo niestarannie.

VI. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania wobec uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni lub/i zaleceń pedagoga szkolnego, z którymi zapoznaje się nauczyciel oraz własnej obserwacji ucznia.

VII. Postanowienia końcowe

1. Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ujętymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Szczecinie.

Opracowanie
mgr Agnieszka Szydłowska
mgr Łukasz Graczyk