



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o wewnętrzne zasady oceniania ujęte w Statucie ZSO nr 4 w Szczecinie

1. Obowiązujący program nauczania

1) Program nauczania ogólnego języka polskiego *NOWE Słowa na start!* oraz *Zamieńmy słowo*.

Kształcenie ogólne języka polskiego ma na celu:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej:

- 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim;
- 2) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych oraz ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi informatycznych;
- 5) praca w zespole i społeczna aktywność;
- 7) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.



Wymagania edukacyjne i szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności:

I. Kształcenie literackie i kulturowe

1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym.
4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami.
5. Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.
6. Poznawanie wybranych dzieł wielkich pisarzy polskich w kontekście podstawowych informacji o epokach, w których tworzyli (zwłaszcza w klasach VII i VIII).
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.

II. Kształcenie językowe

1. Rozwijanie rozumienia wartości języka ojczystego oraz jego funkcji w budowaniu tożsamości osobowej ucznia oraz wspólnot: rodzinnej, narodowej i kulturowej.
2. Rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych oraz formowanie odpowiedzialności za własne zachowania językowe.
3. Poznawanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.
4. Kształcenie umiejętności porozumiewania się (słuchania, czytania, mówienia i pisania) w różnych sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, w tym także z osobami doświadczającymi trudności w komunikowaniu się.
5. Kształcenie umiejętności poprawnego mówienia oraz pisania zgodnego z zasadami ortofonii oraz pisowni polskiej.
6. Rozwijanie wiedzy o elementach składowych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz ich funkcjach w strukturze tekstów i w komunikowaniu się.

III. Tworzenie wypowiedzi

1. Usprawnianie czynności fonacyjnych, artykulacyjnych i prozodycznych uczniów.
2. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi ustnych i pisemnych.
3. Kształcenie umiejętności wygłaszania, recytacji i interpretacji głosowej tekstów mówionych, doskonalenie dykcji i operowania głosem.
4. Rozpoznawanie intencji rozmówcy oraz wyrażanie intencji własnych, rozpoznawanie języka jako działania (akty mowy).



5. Rozwijanie umiejętności stosowania środków stylistycznych i dbałości o estetykę tekstu oraz umiejętności organizacji tekstu.
6. Poznawanie podstawowych zasad retoryki, w szczególności argumentowania oraz rozpoznawanie manipulacji językowej.
7. Rozbudzanie potrzeby tworzenia tekstów o walorach estetycznych i podejmowania samodzielnych prób literackich.

IV. Samokształcenie

1. Rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.
2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
3. Rozwijanie umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy, w tym stosowania cudzośłowu, przypisów i odsyłaczy oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej.
4. Kształcenie nawyków systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
5. Zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy, na przykład w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i wykładach oraz rozwijanie umiejętności samodzielną prezentacji wyników swojej pracy.
6. Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.

V. Aby uczeń mógł osiągać sukcesy na języku polskim powinien:

1. Systematycznie pracować;
2. Starannie prowadzić zeszyty, a w razie nieobecności uzupełniać je;
3. Uważnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach tak, aby jak najefektywniej wykorzystać ten czas na naukę;
4. Terminowo, samodzielnie i zgodnie z poleceniem wykonywać zadania w różnej formie;
5. Czytać lektury obowiązkowe oraz inne – wybrane przez siebie pozycje książkowe;
6. Przygotowywać się do sprawdzianów, prac klasowych;
7. Po uzyskaniu IZ (informacji zwrotnej od nauczyciela) starać się nie popełniać tych samych błędów;

Punktacja za sprawdziany, kartkówki i klasówki w przeliczeniu na procenty i ocenę zgodną ze Statutem ZSO nr 4:

- a) $0\% \leq$ niedostateczny $< 40\%$
- b) $40\% \leq$ dopuszczający $< 55\%$
- c) $55\% \leq$ dostateczny $< 70\%$
- d) $70\% \leq$ dobry $< 85\%$
- e) $85\% \leq$ bardzo dobry $< 95\%$
- f) $95\% \leq$ celujący



Formy aktywności podlegające ocenianiu, waga ocen i tryb zaliczenia nieobecności / poprawy oceny

Waga	Formy aktywności podlegające ocenie	Tryb zaliczania nieobecności	Tryb poprawy oceny
4	uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty, laureata konkursów miejskich, rejonowych, ogólnopolskich, kuratorskich	-----	-----
3	1) praca klasowa, sprawdzian z gramatyki, sprawdziany ze znajomości treści i/lub problematyki lektury, konkursy (min. na poziomie miejskim), 2) realizacja projektu (również występy artystyczne) 3) uzyskanie tytułu laureata konkursów szkolnych.	1) dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły 2) nie dotyczy 3) nie dotyczy	1) dwa tygodnie od uzyskania oceny na konsultacjach lub w terminie ustalonym przez nauczyciela 2) nie podlega poprawie 3) nie podlega poprawie
2	1) kartkówka zapowiedziana 2) czytanie ze zrozumieniem 3) odpowiedź ustna 4) prezentacja, 5) wypowiedź pisemna – na lekcji, 6) dyktando	1)-3) dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły 4) nie dotyczy 5) tydzień od dnia powrotu do szkoły	1)-3) dwa tygodnie od uzyskania oceny na konsultacjach lub w terminie ustalonym przez nauczyciela 4) nie podlega poprawie 5) w terminie ustalonym przez nauczyciela
1	1) kartkówka niezapowiedziana, praca podczas lekcji, praca w grupach, karty pracy, aktywność, głośne czytanie, plakat 2) prowadzenie notatek w zeszycie 3) recytacja	1) – 3) nie dotyczy 3) w terminie ustalonym przez nauczyciela	1) nie podlega poprawie 2)- 3) może poprawić w trybie ustalonym przez nauczyciela

Termin oddawania prac pisemnych określa nauczyciel w zależności od specyfiki pracy zgodnie ze Statutem ZSO nr 4 z zastrzeżeniem, że nauczyciel nie sprawdza wszystkich prac domowych lub wypracowań. Wybór prac sprawdzanych może odbywać się drogą losowania.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawiać ocenę ze wskazanych w tabeli powyżej form aktywności tylko jeden raz. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczną pod warunkiem, że jest ona wyższa od otrzymanej w pierwszym terminie.
2. Punkt 1. nie ma zastosowania, gdy praca ucznia jest plagiatem.



3. Jeżeli uczeń podczas prac klasowych, sprawdzianów różnego typu, kartkówek, pracuje niesamodzielnie, uzyskuje 0% bez możliwości poprawy.
4. Wszystkie formy aktywności sprawdzające wiadomości i umiejętności uczeń jest zobowiązany poprawić zgodnie z tabelą powyżej i/lub zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela prowadzącego przedmiot.
5. Od chwili wystawienia oceny proponowanej na koniec roku uczeń może poprawić oceny tylko z bieżącego materiału.
6. Aktywność jest oceniana plusami. Pięć plusów – 100%.
7. Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty (obszar aktywność) za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursach przedmiotowych, przyniesienie dodatkowych materiałów na lekcję, zespołowe lub indywidualne wykonanie gazetki, aktywną indywidualną lub grupową pracę na lekcji, wykonanie pomocy naukowych do pracowni.
8. Ocenianie różnych form aktywności ucznia może mieć też charakter opisowy jako informacja zwrotna (IZ), zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.
9. W ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględnia się zalecenia zawarte w opiniach psychologiczno- pedagogicznych i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
10. Uczeń może zgłosić 4 nieprzygotowania w roku, z zastrzeżeniem, że nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z nieznajomości lektury obowiązkowej i zadań z nią związanych.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć języka polskiego zostały określone w rozdziale VIII Statutu ZSO nr 4 (§ 66).

Sposoby informowania rodziców i ucznia o postępach w nauce określone zostały w Statucie ZSO nr 4 m.in. w § 49.

USTALENIA DODATKOWE: Klasa może przełożyć sprawdzian lub klasówkę pod warunkiem, że nie zdarza się to częściej niż 2 razy w semestrze, a nauczyciel zostanie o tym poinformowany minimum dzień przed wyznaczonym terminem. Klasa ma obowiązek ustalić następny termin sprawdzianu lub klasówki, ale termin nie może przekroczyć tygodnia od pierwotnie ustalonego.

We wszystkich kwestiach nieujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy w rozdziale VIII Statutu ZSO nr 4.

Opracowanie: nauczyciele języka polskiego