**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH [FIZYKA, CHEMIA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA]**

**OBOWIĄZUJĄCE W XI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE**

#### I. Jawność oceniania.

**Na początku roku szkolnego**

1. Zapoznanie uczniów z podstawą programową oraz standardami egzaminacyjnymi.
2. Podanie informacji uczniom o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów (wymagania są dostępne dla uczniów i rodziców).
3. Omówienie wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególne oceny procentowe w skali od 0% do 100%.
4. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
5. Podanie informacji o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz sposobach ich poprawy.
6. Prace uczniów są przechowywane przez okres jednego roku szkolnego.

#### Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Odpowiedzi ustne.
2. Odpowiedzi pisemne:
3. sprawdzian godzinny;
4. praca klasowa;
5. kartkówki: zapowiedziana i niezapowiedziana;
6. zadanie domowe – wyłącznie dla osób chętnych, które wyrażają chęć oceny pracy
7. referaty pisemne.
8. Prezentacje multimedialne (przygotowanie referatu w postaci programu komputerowego).
9. Aktywność na zajęciach dydaktycznych.
10. Praca zespołowa lub samodzielna w czasie zajęć dydaktycznych.
11. Udział w konkursach przedmiotowych.
12. Wzbogacanie pracowni przedmiotowej.
13. Ocena za prowadzenie zeszytu lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń (*dotyczy przedmiotów, w których wykorzystywany jest zeszyt ćwiczeń, nie dotyczy przedmiotów rozszerzonych*).
14. Ćwiczenia praktyczne (dotyczy chemia, fizyka, biologia).
15. Zajęcia terenowe (dotyczy przedmiotu geografia, biologia).

#### II. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów - POZIOM PODSTAWOWY

#### Odpowiedź ustna:

a) zakres - trzy ostatnie zagadnienia;

b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi.

1. **Kartkówka:**
2. czas trwania - do 20 minut,
3. zakres - do trzech ostatnich zagadnień;
4. zasady przeprowadzania - niezapowiedziane;
5. zasady przeprowadzania - zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone zapisem w dzienniku lekcyjnym);
6. kartkówki zapowiedziane można poprawiać jednokrotnie w skali od <0% do 35%) w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac;
7. poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny;
8. w przypadku nieobecności ucznia kartkówki zapowiedziane muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień po powrocie do szkoły.

#### Zadania domowe:

#### Oceniane są wyłącznie uczniom, którzy zgłoszą chęć ich okazania i ich oceny.

#### Praca w grupach:

1. zakres – trzy ostatnie tematy oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia,
2. zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
3. kryteria oceny – pod uwagę brana jest:

* poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
* stopień zaangażowania w pracę grupy,
* stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
* kreatywność.

#### Test, sprawdzian, praca klasowa:

#### czas trwania - od 20 minut do 45 minut;

1. zakres - przerabiany dział lub powtarzany dział w klasie maturalnej;
2. zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;
3. kryteria oceny - poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania poprawność użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;
4. uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac w skali od <0% do 100%>;
5. poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny.

#### Inne formy aktywności podlegające ocenie:

#### udział ucznia w lekcji;

#### udział w olimpiadach, konkursach i projektach;

1. przygotowanie prezentacji, referatów, doświadczeń pokazowych itp.

#### Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych):

1. prace klasowe (sprawdziany) -1 do 3 w semestrze (zależy od specyfiki przedmiotu);
2. kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb;
3. odpowiedzi ustne na bieżąco;
4. zadania domowe – są oceniane uczniom, którzy zgłoszą chęć ich okazania i ich oceny;
5. aktywność na lekcji na bieżąco;
6. ocena za zeszyt - nie rzadziej niż raz w roku;
7. referaty – w miarę potrzeb;
8. wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne - na bieżąco.

#### IV. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów - POZIOM ROZSZERZONY

1. **Odpowiedź ustna:**
2. zakres - trzy ostatnie zagadnienia;
3. zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi;
4. **Kartkówka:**
5. czas trwania - do 20 minut,
6. zakres - do trzech ostatnich zagadnień;
7. zasady przeprowadzania - niezapowiedziane;
8. zasady przeprowadzania - zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone zapisem w dzienniku lekcyjnym);
9. kartkówki zapowiedziane można poprawiać jednokrotnie w skali od <0% do 35%) w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac;
10. poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny;
11. w przypadku nieobecności ucznia kartkówki zapowiedziane muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień po powrocie do szkoły.

1. **Zadania domowe**
2. Zadania domowe oceniane są wyłącznie uczniom wyrażającym chęć ich okazania i ich oceny;
3. **Praca w grupach**
4. zakres – trzy ostatnie tematy oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia;
5. zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi;
6. kryteria oceny – pod uwagę brana jest:

* poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
* stopień zaangażowania w pracę grupy,
* stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
* kreatywność.

1. **Test, sprawdzian, praca klasowa:**
2. czas trwania - od 20 minut do 45 minut;
3. zakres - omawiany dział lub powtarzany dział w klasie maturalnej;
4. zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;
5. kryteria oceny - poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, poprawność

użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;

1. uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac w skali od <0% do 100%>;
2. poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny.

1. **Inne formy aktywności podlegające ocenie:**
2. udział ucznia w lekcji;
3. udział w olimpiadach, konkursach i projektach;
4. przygotowanie prezentacji, referatów, doświadczeń pokazowych itp.

**Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych)**

* prace klasowe (sprawdziany) -1 do 3 w semestrze (zależy od specyfiki przedmiotu),
* kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb,
* odpowiedzi ustne na bieżąco,
* aktywność na lekcji na bieżąco,
* referaty – w miarę potrzeb,
* wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne - na bieżąco.

#### V. Zasady i formy oceniania

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
2. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Skrót literowy | Wartość liczbowa |
| Celujący | cel | 6 |
| Bardzo dobry | bdb | 5 |
| Dobry | db | 4 |
| Dostateczny | dst | 3 |
| Dopuszczający | dop | 2 |
| Niedostateczny | ndst | 1 |

1. Oceny bieżące-cząstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.
2. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej.
3. Ocena roczna jest wyliczana ze wszystkich wyników otrzymywanych w ciągu roku szkolnego.
4. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM** | |
| **Waga** | **Kategoria ocen** |
| Waga 1 | kartkówka niezapowiedziana, zadanie domowe, praca podczas lekcji, praca w grupach, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, aktywność, karty pracy, referat, zadania rozwiązywane przy tablicy podczas lekcji |
| Waga 2 | kartkówka zapowiedziana, odpowiedź ustna, prezentacja mówiona, czynności laboratoryjne (badania medyczne) |
| Waga 3 | praca klasowa, sprawdziany z działu, praca klasowa typu egzaminacyjnego, konkursy (minimum na poziomie miejskim) |
| Waga 4 | Udział w konkursach i olimpiadach (minimum na poziomie miejskim), uzyskanie odpowiedniej lokaty |

1. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne również wystawiane są z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach | Ocena semestralna/roczna |
| 1 | <0%-39%) | niedostateczny |
| 2 | <40%-54%) | dopuszczający |
| 3 | <55%-69%) | dostateczny |
| 4 | <70%-84%) | dobry |
| 5 | <85%-94%) | bardzo dobry |
| 6 | <95%-100%> | celujący |

#### VI. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnił dwa z trzech warunków:

* spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazał się wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
* jest co najmniej finalistą olimpiady lub innego konkursu podobnej rangi,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto

* realizuje wymagany materiał (podstawę programową),
* potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
* potrafi analizować problemy teoretyczne przeprowadzając rozumowanie przyczynowo-skutkowe,
* posługuje się poprawnym językiem,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić proste doświadczenia,
* potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do opisu urządzeń technicznych i zjawisk nieomawianych przez nauczyciela.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto

* potrafi analizować wybrane problemy teoretyczne, przeprowadzając rozumowanie przyczynowo - skutkowe,
* popełnia nieznaczne błędy językowe i potknięcia tematyczne,
* potrafi wyszukiwać i interpretować informacje,
* ma świadomość ograniczeń dla stosowanych modeli i przybliżeń,
* potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

* zna zasadnicze treści programowe,
* rozwiązuje typowe zadań (dla danej podstawy programowej),
* wykazuje nieliczne błędy merytoryczne w treści i języku,
* wykazuje się znajomością przykładów zastosowań poznanych treści (uzależnionych od specyfiki przedmiotu),
* posiada zeszyt przedmiotowy i nienagannie go prowadzi.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

* ma braki w opanowaniu treści zawartych w odpowiedniej podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,
* potrafi przekazywać wiedzę jedynie za pomocą pytań naprowadzających,
* ma problemy z przyswajaniem treści podstawy programowej.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który

* nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą,
* nie wykazuje chęci poprawy ocen,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
* świadomie opuszcza zajęcia dydaktyczne,
* nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go bardzo niestarannie.

#### VII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania wobec uczniów

#### posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni lub/ i zaleceń pedagoga szkolnego, z którymi zapoznaje się nauczyciel oraz własnej obserwacji ucznia.

#### VIII. Postanowienia końcowe

Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ujętymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr4 w Szczecinie.

*Opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych*