



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o wewnętrzne zasady oceniania ujęte w Statucie ZSO nr 4 w Szczecinie.

2. Cele nauczania techniki:

- rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego;
- planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych(od pomysłu do wytworu);
- rozwijanie zdolności, zainteresowań i umiejętności związanych z bezpiecznym poruszaniem się po drogach publicznych;
- doprowadzenie ucznia do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

3. Celem PZO jest:

- rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej,
- sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

4. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć,
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami,
- twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

5. Zasady oceniania:

- a) Zasady oceniania są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Rodzice mają prawo wglądu do przedmiotowego systemu oceniania, a uczniowie są z nim zapoznawani na początku każdego roku szkolnego.



- b) Ocena jest wyrażona w procentach.
- c) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne i domowe przechowane są w szkole do końca roku szkolnego (31 sierpnia).
- d) Uczeń oraz jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wglądu do prac w obecności nauczyciela.
- e) Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika elektronicznego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej. Ocena roczna jest wyliczana ze wszystkich wyników otrzymywanych w ciągu roku szkolnego.
- f) Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zaległości: nieobecność trwającą do 3 dni nie zwalnia ucznia z przygotowania się do bieżącej lekcji. W przypadku nieobecności trwającej powyżej 3 dni czas na uzupełnienie zaległości ustala nauczyciel.
- g) Uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdej lekcji do odpowiedzi ustnej lub pisemnej (kartkówka) z ostatnich trzech tematów.
- h) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w tym również z kartkówek niezapowiedzianych, nie częściej jednak niż dwa razy w semestrze, (brak zeszytu jest również traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji).
- i) Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
- j) Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie nie jest pytany, może nie pisać kartkówki niezapowiedzianej, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji bieżącej, a jego praca może podlegać ocenie.
- k) Uczeń ma prawo do skorzystania ze „szczęśliwego numerka” losowanego codziennie zgodnie z regulaminem Samorządu Uczniowskiego. Szczęśliwy numerek zwalnia z oceny za zadanie domowe, odpowiedzi ustnych, niezapowiedzianych kartkówek.
- l) Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
- m) Uczeń unikający sprawdzianów i prac klasowych może być kontrolowany bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela. Uczeń, który odmawia napisania sprawdzianu lub pracy klasowej otrzymuje 0% bez możliwości poprawy.
- n) Pracę domową, pracę klasową i sprawdzian przepisane od kolegi, ze ściągki lub z Internetu traktujemy na równi z plagiatem, za który uczeń otrzymuje 0% bez możliwości poprawy.
- o) W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się zalecenia zawarte w opiniach psychologiczno- pedagogicznych.

6. Zasady poprawiania ocen:

- a) Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawienia wszystkich ocen ze sprawdzianów, prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od daty ich oddania (z wyłączeniem sytuacji, o których mowa w punktach 4m i 4n).
- b) Otrzymywane przez ucznia oceny wynikające z bieżącej kontroli wiedzy i umiejętności (niezapowiedziane kartkówki, odpowiedzi ustne, itp.) nie podlegają poprawie.
- c) Uczeń ma prawo poprawić swoje wyniki w skali od 0 do 100%.
- d) Za ocenę procentową poprawioną przez ucznia uważa się tylko ocenę z poprawy (nawet, jeśli jest niższa) i jest ona ostateczna.
- e) Od chwili wystawienia oceny proponowanej na koniec roku uczeń może poprawić oceny tylko z bieżącego materiału.



7. Sposoby informowania rodziców i ucznia o postępach w nauce:

- a) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- b) Na 30 dni przed rocznym terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych ocenach z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych.
- c) Informacje o postępach ucznia w nauce są przekazywane w czasie konsultacji i zebrań z rodzicami.

8. Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach plastyki.

- a) Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej brane są pod uwagę stopnie ucznia z różnych obszarów jego aktywności.

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
Waga	Kategoria ocen
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, zadanie domowe, praca podczas lekcji, praca w grupach, zeszyt, aktywność, karty pracy, zadania rozwiązywane przy tablicy podczas lekcji
Waga 2	kartkówka zapowiedziana, odpowiedź ustna prezentacja mówiona
Waga 3	praca klasowa, sprawdziany z działu, aktywność pozalekcyjna, konkursy (minimum na poziomie miejskim), realizacja projektu

9. Termin oddawania prac pisemnych określa nauczyciel w zależności od specyfiki pracy:

- a) prace pisemne – nie dłużej niż 2 tygodnie,
- b) testy, sprawdziany, kartkówki – nie dłużej niż 2 tygodnie,

UWAGA: Nauczyciel nie sprawdza wszystkich prac domowych.

10. Kryteria ocen:

- a) **Ocena testów, sprawdzianów i kartkówek i innych form pisemnych** wynika z przeliczenia punktów na procenty jak w WZO:

- $0\% \leq$ niedostateczny $< 35\%$
- $35\% \leq$ dopuszczający $< 50\%$
- $50\% \leq$ dostateczny $< 70\%$
- $70\% \leq$ dobry $< 85\%$
- $85\% \leq$ bardzo dobry $< 95\%$
- $95\% \leq$ celujący

- b) Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane, na co najmniej tydzień przed planowanym terminem, odnotowywane w dzienniku i poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności.

- c) **Kryteria oceny wypowiedzi ustnych w tym śpiew i gra na instrumentach:**

– za odpowiedź ustną lub inną formę aktywności ucznia (np. prezentacja) ocenę wystawia się z dokładnością do dziesiątek wg schematu określonego w WZO.



L.p.	Dotychczasowa częstkowa ocena szkolna	Aktualna ocena wyrażona w procentach
odmowa odpowiedzi	niedostateczny	0%
2	niedostateczny	30%
3	dopuszczający	40%
4	dostateczny	50%
5	dostateczny +	60%
6	dobry	70%
7	dobry+	80%
8	bardzo dobry	90%
9	celujący	100%

d) Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego

- Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, który jest oceniany co najmniej raz w semestrze.
- Ocena zeszytu przedmiotowego uwzględnia:
 - czytelność (odstępy, marginesy, uwypuklanie tematów, staranność zapisu, data, numer lekcji);
 - systematyczność i kompletność prowadzenia notatek;
 - estetykę całości (zewnętrzna oprawa zeszytu, stosowanie różnorodnych form notatek).
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte.

Ocena	%	Wymagania
6	96% -100%	zeszyt prowadzony systematycznie, brak rysunków, bazgrołów niezwiązanych z tematem
5	85% - 95%	zeszyt staranny, estetycznie prowadzony, nie brak notatek z lekcji, tematy podkreślone, daty lekcji na marginesie, rysunki wykonane ołówkiem
4	70% - 84%	zeszyt prowadzony estetycznie, jw. małe zastrzeżenia
3	50% - 69%	zeszyt prowadzony systematycznie, występują pewne braki w notatkach, są zastrzeżenia co do prowadzeni zeszytu np. rysunki wykonane długopisem albo zapisane marginesy
2	35% - 49%	zeszyt prowadzony niesystematycznie, duże braki w notatkach, duże zastrzeżenia co do prowadzenia zeszytu
1	0% - 34 %	brak zeszytu przedmiotowego lub zeszyt szczątkowy, porysowany, podarty, bez okładek

- Brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, traktowany jest jako brak zadania domowego.

e) Kryteria oceny zadań domowych

- Kryteria oceny z zadania domowego są uzależnione od jego formy i uwzględniają zasady oceniania tejże formy. Są oceniane punktowo, a punkty przeliczane na procenty.

f) Kryteria oceny aktywności



- Szczegółowe kryteria niektórych prac (np. inscenizacja, nagranie, drama, konkretyzacja plastyczna) będą podawane uczniom przed podjęciem zadania indywidualnego lub grupowego, ale uwzględniają one przede wszystkim pomysłowość, wkład pracy, estetykę.
- Aktywność jest oceniana semestralnie i zależna jest od ilości zdobytych plusów. Każdy zdobyty plus podwyższa semestralną ocenę z aktywności na zajęciach w następujący sposób:
 - zero plusów - 70%
 - jeden plus - 80%
 - dwa plusy - 90%
 - trzy plusy - 95%
 - cztery plusy - 100%
- Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty (obszar aktywność) za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursach przedmiotowych, przyniesienie dodatkowych materiałów na lekcję, zespołowe lub indywidualne wykonanie gazetki, aktywną indywidualną lub grupową pracę na lekcji, wykonanie pomocy naukowych do zajęć.

11. Ocenie podlegają następujące elementy:

a) **Prace plastyczne** - oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem;
- bogactwo treści;
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, wykorzystanie właściwości tworzywa, techniki);
- trafność obserwacji;
- pomysłowość (oryginalność);
- wrażliwość;
- samodzielność.

b) Odpowiedź ustna:

- uczeń może być pytany na każdej lekcji,
- prezentacja efektów pracy grupowej, indywidualnej oraz zadania domowego, którego wykonanie jest jednoznaczne z opanowaniem wiedzy i umiejętności z danego zakresu:
- celujący – wypowiedź twórcza, samodzielna, kreatywna, zaskakująca indywidualnym rozwiązaniem zagadnienia plastycznego,
- bardzo dobry – wypowiedź samodzielna, twórcza, bezbłędna, płynna,
- dobry – wypowiedź w większości poprawna, niewielka pomoc nauczyciela dostateczny – wypowiedź odtwórcza, poprawna, pomoc nauczyciela,
- dopuszczający – wypowiedź odtwórcza z błędami merytorycznymi, duża pomoc nauczyciela,
- niedostateczny - wypowiedź niepoprawna lub nieudzielanie w ogóle odpowiedzi.

c) Aktywność

- aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- wykonanie zadań dodatkowych,
- wykonanie zadań nadobowiązkowych,
- udział w konkursach,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,



- inne formy aktywności – opracowanie pomocy dydaktycznych, plakatów, albumów, projektów, aranżacji plastycznych.

d) Aktywność pozalekcyjna

- Udział w konkursach: wyniki najwyższe – ocena celująca – wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra. Ocena pozostałych narzędzi pomiaru zależy od nauczyciela.

12. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

a) **celujący** - otrzymuje uczeń, który

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy;
- ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

b) **bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
- ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

c) **Dobry** - uzyskuje uczeń, który

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

d) **Dostateczny** - otrzymuje uczeń, który

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym;
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

e) **Dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

f) **Niedostateczny** - uzyskuje uczeń, który

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

13. Ocena semestralna i końcoworoczna wynika ze średniej ważonej. We wszystkich kwestiach nieujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy w WZO.

Opracował nauczyciel techniki