



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH [PRZYRODA, FIZYKA, CHEMIA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA] I INFORMATYKI OBOWIĄZUJĄCE KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

I. Jawność oceniania.

Na początku roku szkolnego

1. Zapoznanie uczniów z podstawą programową oraz standardami egzaminacyjnymi.
2. Podanie informacji uczniom o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów (wymagania są dostępne dla uczniów i rodziców).
3. Omówienie wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególne oceny procentowe w skali od 0% do 100%.
4. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
5. Podanie informacji o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz sposobach ich poprawy.
6. Prace uczniów są przechowywane przez okres jednego roku szkolnego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Odpowiedzi ustne.
2. Odpowiedzi pisemne:
 - a) sprawdzian godzinny;
 - b) praca klasowa;
 - c) kartkówki: zapowiedziana i niezapowiedziana;
 - d) zadanie domowe;
 - e) referaty pisemne.
3. Prezentacje multimedialne (przygotowanie referatu w postaci programu komputerowego).
4. Aktywność na zajęciach dydaktycznych.
5. Praca zespołowa lub samodzielna w czasie zajęć dydaktycznych.
6. Udział w konkursach przedmiotowych.
7. Wzbogacanie pracowni przedmiotowej.
8. Ocena za prowadzenie zeszytu lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń (dotyczy przedmiotów, w których wykorzystywany jest zeszyt ćwiczeń).
9. Ćwiczenia praktyczne (dotyczy przedmiotu informatyka, chemia, fizyka, biologia).
10. Zajęcia terenowe (dotyczy przedmiotu geografia, biologia).

II. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Odpowiedź ustna:

- a) zakres - trzy ostatnie zagadnienia;
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi.

2. Kartkówka:

- a) czas trwania - do 20 minut,
- b) zakres - do trzech ostatnich zagadnień;



- c) zasady przeprowadzania - niezapowiedziane;
- d) zasady przeprowadzania - zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone zapisem w dzienniku lekcyjnym);
- e) kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane można poprawiać jednokrotnie (w skali od 0%-100%) w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac,
- f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny;
- g) w przypadku nieobecności ucznia kartkówki zapowiedziane muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień po powrocie do szkoły.

3. Zadanie domowe:

- a) zakres – ostatnia lekcja;
- b) zasada przeprowadzania – zapowiedziana;
- c) kryteria oceny – pod uwagę brana jest poprawność merytoryczna rozwiązania.
- d) *Zadania domowe dla wszystkich uczniów należy wykonywać pisemnie w zeszycie oraz nauczyć się zadanych treści. Brak zeszytu w dniu, w którym należało wykonać zadanie domowe, jest równoznaczne z brakiem tego zadania.*

4. Praca w grupach:

- a) zakres – trzy ostatnie tematy oraz instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia,
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- c) kryteria oceny – pod uwagę brana jest:
 - poprawność merytoryczna rozwiązania lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
 - stopień zaangażowania w pracę grupy,
 - stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
 - kreatywność.

5. Test, sprawdzian, praca klasowa:

- a) czas trwania - od 20 minut do 45 minut;
- b) zakres - omawiany dział lub powtarzany w klasie;
- c) zasady przeprowadzenia - zapowiedź, co najmniej tydzień przed terminem;
- d) kryteria oceny - poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania poprawność użytej terminologii i zasad rozwiązywania zadań;
- e) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac w skali od 0% do 100%;
- f) poprawiona ocena jest ostateczna bez względu na wartość procentową poprzedniej oceny.

6. Inne formy aktywności podlegające ocenie:

- a) udział ucznia w lekcji;
- b) udział w olimpiadach, konkursach i projektach;
- c) przygotowanie prezentacji, referatów, doświadczeń pokazowych itp.

7. Częstotliwość oceniania (jest uzależniona od liczby godzin dydaktycznych):

- a) prace klasowe (sprawdziany) -1 do 3 w semestrze (zależy od specyfiki przedmiotu);



- b) kartkówki – w zależności od treści programowych realizowanych w ciągu semestru – według potrzeb;
- c) odpowiedzi ustne na bieżąco;
- d) zadania domowe – ilościowo na każdej lekcji, jakościowo w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze;
- e) aktywność na lekcji na bieżąco;
- f) ocena za zeszyt - nie rzadziej niż raz w roku;
- g) referaty – w miarę potrzeb;
- h) wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne - na bieżąco.

III. Zasady i formy oceniania

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
2. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

Ocena	Skrót literowy	Wartość liczbowa
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

3. Oceny bieżące-częstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.
4. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej.
5. Ocena roczna jest wyliczana ze wszystkich wyników otrzymywanych w ciągu roku szkolnego.
6. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
Waga	Kategoria ocen
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, zadanie domowe, praca podczas lekcji, praca w grupach, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, aktywność, karty pracy, referat, zadania rozwiązywane przy tablicy podczas lekcji,
Waga 2	kartkówka zapowiedziana, odpowiedź ustna, prezentacja mówiona, czynności laboratoryjne (badania medyczne),
Waga 3	praca klasowa, sprawdziany z działu, praca klasowa typu egzaminacyjnego, konkursy (minimum na poziomie miejskim),
Waga 4	Udział w konkursach i olimpiadach (minimum na poziomie miejskim), uzyskanie odpowiedniej lokaty.



7. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne również wystawiane są z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

L.p.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach	Ocena semestralna/roczna
1	<0%-35%)	niedostateczny
2	<35%-50%)	dopuszczający
3	<50%-70%)	dostateczny
4	<70%-85%)	dobry
5	<85%-95%)	bardzo dobry
6	<95%-100%>	celujący

IV. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił dwa z trzech warunków:

- spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazał się wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
- jest co najmniej finalistą olimpiady lub innego konkursu podobnej rangi,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto

- realizuje wymagany materiał (podstawę programową),
- potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- potrafi analizować problemy teoretyczne przeprowadzając rozumowanie przyczynowo-skutkowe,
- posługuje się poprawnym językiem,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić proste doświadczenia,
- potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do opisu urządzeń technicznych i zjawisk nieomawianych przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto

- potrafi analizować wybrane problemy teoretyczne, przeprowadzając rozumowanie przyczynowo - skutkowe,
- popełnia nieznaczne błędy językowe i potknięcia tematyczne,
- potrafi wyszukiwać i interpretować informacje,
- ma świadomość ograniczeń dla stosowanych modeli i przybliżeń,
- potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- zna zasadnicze treści programowe,
- rozwiązuje typowe zadań (dla danej podstawy programowej),



- wykazuje nieliczne błędy merytoryczne w treści i języku,
- wykazuje się znajomością przykładów zastosowań poznanych treści (uzależnionych od specyfiki przedmiotu),
- posiada zeszyt przedmiotowy i nienagannie go prowadzi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w odpowiedniej podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,
- potrafi przekazywać wiedzę jedynie za pomocą pytań naprowadzających,
- ma problemy z przyswajaniem treści podstawy programowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
- świadomie opuszcza zajęcia dydaktyczne,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go bardzo niestarannie.

V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania wobec uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni lub/ i zaleceń pedagoga szkolnego, z którymi zapoznaje się nauczyciel oraz własnej obserwacji ucznia.

VI. Postanowienia końcowe

Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ujętymi w Statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr4 w Szczecinie.

Opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych