



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

I. PODSTAWA PROGRAMOWA

I etap edukacyjny: klasy I–III – edukacja wczesnoszkolna. Edukacja informatyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.

Uczeń:

- 1) układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- 2) tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
- 3) rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Uczeń:

- 1) programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
- 2) tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisanie, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
- 3) zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Uczeń:

- 1) posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- 2) kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;



3) korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

4. *Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych.*

Uczeń:

- 1) współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- 2) wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

5. *Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.*

Uczeń:

- 1) posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- 2) rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;
- 3) przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

II. *KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW*

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinii specjalistów i nauczycieli pracujących w szkole oraz opinii lekarskiej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
4. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
5. Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania.
6. Ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.
7. W klasach I-III oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz ocena z zachowania z edukacji wczesnoszkolnej, są oceną opisową.



8. Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku elektronicznym Synergia Librus, który jest oficjalnym dziennikiem szkolnym wyniki osiągnięć edukacyjnych dziecka.

9. Informuje ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych, wskazuje co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz daje wskazówki do dalszej pracy.

10. W ocenianiu bieżącym nauczyciel przekazuje uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.

11. W ocenianiu bieżącym stosuje się: ocenę opisową lub inną formę oceniania, która również jest ocena w toku zajęć wyrażona: uśmiechem, gestem, słowem (pochwała lub zachęta do własnej aktywności) lub samoocena ucznia.

12. Podstawą do formułowania oceny będą:

- 1) rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,
- 2) posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,
- 3) korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
- 4) wykorzystanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin,
- 5) łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną,
- 6) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

13. Od II półrocza klasy trzeciej formą oceniania bieżącego jest również:

- 1) ocena w postaci cyfry i jej krótkiego uzasadnienia;
- 2) punktacja za sprawdziany, kartkówki i klasówki w przeliczeniu na procenty i ocenę:

$0\% \leq \text{niedostateczny} < 35\%$

$35\% \leq \text{dopuszczający} < 50\%$

$50\% \leq \text{dostateczny} < 70\%$

$70\% \leq \text{dobry} < 85\%$

$85\% \leq \text{bardzo dobry} < 95\%$

$95\% < \text{celujący}$

- 3) wyniki osiągnięć edukacyjnych ucznia w dzienniku elektronicznym, w klasach I-III, określa się w formie opisowej:

- a) *wyróżniający poziom osiągnięć* w wymienionym zakresie otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a także samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
- b) *pełny poziom osiągnięć* w wymienionym zakresie otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) *wystarczający poziom osiągnięć* w wymienionym zakresie otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- d) *częściowy poziom osiągnięć* w wymienionym zakresie otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- e) *minimalny poziom osiągnięć* w wymienionym zakresie otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia minimalnej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
 - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, najczęściej z pomocą nauczyciela;
- f) *najniższy poziom osiągnięć* w wymienionym zakresie otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym nauczania w danej klasie;
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą n-la.



14. Nauczyciel na podstawie bezpośredniej obserwacji ucznia i bieżącej oceny przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka w zachowaniu i nauce (Librus, zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne).
15. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
16. Przy ustalaniu ocen informatyki bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność jego aktywność w działaniach.
17. Uczeń klas I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne zostały pozytywnie ocenione.

III. METODY SPRAWDZANIA I SPOSOBY POPRAWY

Nauczyciel sprawdza wiadomości i umiejętności uczniów stosując następujące metody:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prace twórcze,
- aktywność.

1. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres wiadomości i umiejętności obejmujący dany sprawdzian.
2. Oceniając sprawdziany, prowadzimy następującą punktację:
100% – 95% uzyskanego wyniku – 5 punktów
94% – 85% uzyskanego wyniku – 4 punkty
84% – 70% uzyskanego wyniku – 3 punkty
69% – 50% uzyskanego wyniku – 2 punkty poniżej
49% uzyskanego wyniku – 1 punkt.
3. Kartkówki obejmują tematykę ostatnio przerabianego materiału.
4. Czas trwania – do 15 minut. Ocena z kartkówki może być poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela.



5. Odpowiedzi ustnej uczeń udziela w pozycji siedzącej lub stojącej, w kręgu, w ławce lub przy tablicy.
6. Uczeń odpowiada po samodzielnym zgłoszeniu się lub gdy jest poproszony przez nauczyciela.
7. Recytacja tekstu odbywa się indywidualnie, w pozycji stojącej na forum klasy.
8. Uczniowie zobowiązani są do systematycznego odrabiania zadań domowych.
9. Nauczyciel kontroluje wykonanie pracy ucznia wpisując parafkę lub sprawdza ją i ocenia.
10. Niewykonanie zadania domowego łączy się z wpisem „brak zadania”.
11. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braku w ciągu jednego dnia.
12. Niedopełnienie obowiązku skutkuje wpisem najniższej ilości punktów (1p).
13. W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest do odrobienia zaległych zadań. (do 1tygodnia).
14. Jeżeli uczeń jest aktywny na zajęciach, chętnie i często zgłasza się do odpowiedzi nagradzany jest przez nauczyciela pochwałą słowną na forum klasy.
15. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowanych wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez ucznia.

We wszystkich kwestiach nieuwjętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy w WZO (wypis ze statutu).

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem ZSO nr 4 i obowiązują od roku szkolnego 2021/2022.

Opracował nauczyciel informatyki