



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W XI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania powstały w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się według zasad pomiaru dydaktycznego z zachowaniem takich właściwości jak: obiektywizm pomiaru, trafność, rzetelność i obiektywizm punktowania.

Nauczyciel:

1. Na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Zapoznaje uczniów z podstawą programową z matematyki oraz przedmiotowymi zasadami oceniania.
3. Podaje uczniom wymagania, które zawierają informacje o tym jakie wiadomości i umiejętności będą od ucznia wymagane na określony stopień szkolny.
4. Informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w całym roku szkolnym.
5. Na 30 dni przed rocznym terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych ocenach niedostatecznych z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych.

Jawność oceniania:

6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje w gabinecie przedmiotowym do końca roku szkolnego.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu w szkole uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom.
8. Nauczyciel udziela informacji o postępach i trudnościach w nauce w czasie zebrań z rodzicami, indywidualnych rozmów, w czasie konsultacji, a także na bieżąco za pomocą komunikatora.

Ocenianie:

9. Oceny semestralne i roczne ustala się wg skali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

Ocena	Skrót literowy	Wartość liczbowa
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

10. Oceny bieżące-częstkowe wyraża się w skali procentowej. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100%.



11. Za odpowiedź ustną lub inną formę aktywności ucznia ocenę wystawia się z dokładnością do dziesiątek.
12. Za pracę pisemną ocena procentowa jest wystawiana z dokładnością do jedności.
13. Jeżeli uczeń podczas pisania prac pisemnych korzysta z niedozwolonych pomocy (ściągi, urządzenia telekomunikacyjne, itp) otrzymuje za pracę pisemną 0% i nie ma możliwości poprawienia tej oceny.
14. Każdej ocenie procentowej przypisana jest odpowiednia waga wg następującego schematu:

SCHEMAT PRZYPISYWANIA WAG OCENOM CZĄSTKOWYM	
WAGA	KATEGORIE OCEN
Waga 1	kartkówka niezapowiedziana, wejściówka, zadanie domowe, praca podczas lekcji, praca w grupach, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, aktywność, karty pracy, referat, zadania rozwiązywane na tablicy podczas lekcji
Waga 2	sprawdzian (20 minut), kartkówka zapowiedziana, odpowiedź ustna, prezentacja
Waga 3	praca klasowa, sprawdzian (cała lekcja), praca klasowa typu egzaminacyjnego, konkursy (minimum na poziomie miejskim), realizacja projektu
Waga 4	uzyskanie wyróżnienia lub tytułu finalisty, laureata konkursów ogólnopolskich, kuratorskich oraz młodzieży uzdolnionej

15. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w procentach wpisywane są do dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena semestralna i roczna z zastosowaniem średniej ważonej wg następującego schematu:

L.P.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w procentach
1.	0% ≤ niedostateczny < 35%
2.	35% ≤ dopuszczający < 50%
3.	50% ≤ dostateczny < 70%
4.	70% ≤ dobry < 85%
5.	85% ≤ bardzo dobry < 95%
6.	95% ≤ celujący lub uzyskanie tytułu laureata/finalisty olimpiady matematycznej

16. Bieżące ocenianie dotyczy wystawiania ocen cząstkowych za:
 - odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań przy tablicy;
 - wypowiedzi określonej jako aktywność na zajęciach edukacyjnych;
 - prace domowe;
 - prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, sprawdziany)
 - pracę zespołową podczas niektórych lekcji;
 - udział w konkursach przedmiotowych (finaliści konkursów);
 - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności (zadanie dodatkowe);
 - zeszyt;
 - projekty.
17. Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania ucznia za pracę pisemną i ustną.
18. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowane do lekcji 4 razy (uczeń klasy maturalnej 2 razy) w ciągu roku szkolnego (dwa razy/1 raz w każdym semestrze) - pisemne zgłoszenie nazwisk po wejściu do klasy.
19. Uczeń ma prawo do skorzystania ze „szczęśliwego numerka” losowanego codziennie zgodnie z regulaminem Samorządu Uczniowskiego. Szczęśliwy numerka zwalnia z oceny za zadanie domowe, z odpowiedzi ustnych, z pisania niezapowiedzianych kartkówek i wejściówek.



20. Uczniowie klas maturalnych zobowiązani są do uczestniczenia w fakultetach, a oceny uzyskane podczas tych zajęć oraz z prac zadawanych na fakultetach wpisywane są do dziennika i mają wpływ na ocenę semestralną i roczną.

Ocenianie i poprawa prac pisemnych:

21. Ustala się przeprowadzenie co najmniej dwóch prac pisemnych w semestrze. Powinny one dotyczyć różnych działów i badać różne umiejętności.
22. Sprawdzian pisemny, prace klasowe powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym.
23. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.
24. Poprawianie ocen:
- uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawienia wszystkich ocen z zapowiedzianych prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, prac klasowych) w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od daty ich oddania;
 - otrzymywane przez ucznia oceny wynikające z bieżącej kontroli wiedzy i umiejętności (niezapowiedziane kartkówki, wejściówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe itp.) nie podlegają poprawie, brak oceny z niezapowiedzianej kartkówki/wejściówki musi zostać uzupełniony w formie jaką ustali nauczyciel (np. odpowiedź lub forma pisemna);
 - uczeń ma prawo poprawić oceny w skali od 0%-100%;
 - ocenę, którą uczeń uzyskał podczas poprawy, wpisuje się do dokumentacji szkolnej i jest ona jedyną, ostateczną oceną braną pod uwagę w trakcie ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej;
 - zakres materiału na poprawie nie może być większy od obowiązującego w pierwszym terminie;
 - od chwili wystawienia oceny proponowanej na koniec roku, uczeń może poprawić oceny wyrażone w procentach tylko z bieżącego materiału;
 - poprawa pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbyć na lekcji poświęconej poprawie pracy klasowej lub w innym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
25. Nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej musi być usprawiedliwiona, uczniowi przysługuje wówczas prawo do pisania pracy w terminie, wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły (w przypadkach szczególnych nauczyciel może wydłużyć termin).
26. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej tygodni wcześniej pracy klasowej / sprawdzianie / kartkówce uczeń otrzymuje ocenę 0%.
27. Kartkówki niezapowiedziane, wejściówki i odpowiedzi ustne nie są wcześniej zapowiadane i dotyczą co najwyżej trzech ostatnich, różnych, tematów lekcyjnych.
28. Uczeń, który nie uzyskał śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu, może zaliczyć materiał przewidziany programem nauczania, a realizowany w pierwszym półroczu, w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu i zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania lub zdawać egzamin klasyfikacyjny.
29. Uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych z powodu większej niż 50% nieobecności na zajęciach. Zdobyte oceny cząstkowe nie mają wpływu na wystawienie pozytywnej oceny.
30. Uczeń, który otrzymał w rocznej klasyfikacji ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.



Obniżenie wymagań edukacyjnych:

31. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym niepublicznej poradni specjalistycznej) spełniającej warunki ustawy o systemie oświaty, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychologicznych i edukacyjnych ucznia.
32. Prace uczniów posiadających orzeczenia z poradni psychologiczno- pedagogicznej o dysleksji rozwojowej lub dyskalkulii ocenia się zgodnie z kryteriami przyjętymi przez OKE w celu zapewnienia spójności wewnętrznych zasad oceniania z ocenianiem zewnętrznym.

Inne postanowienia:

33. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez zespół przedmiotowy) podręcznika.
34. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i prowadzenie go zgodnie z wytycznymi nauczyciela.
35. Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne, promocja do klasy wyższej przebiegają zgodnie z zasadami oceniania wewnętrznego – Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
36. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane zgodnie z WZO, które są dokumentem nadrzędnym.
37. Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano w Zespole Przedmiotowym Matematyki i zostały zaakceptowane przez wszystkich członków zespołu.

Opracował zespół nauczycieli matematyki